



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



Sviluppo sostenibile,  
cooperazione e  
gestione dei conflitti

**BOOKLET 2023/2024**

**GUIDA PRATICA PER GLI STUDENTI  
DEL CORSO DI LAUREA SECI**

## Sommario

<b>1</b>	<b>INTRODUZIONE E FINALITÀ DEL BOOKLET</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>IL POLO DELLE SCIENZE SOCIALI DI NOVOLI</b>	<b>5</b>
1.1.	COME RAGGIUNGERE IL POLO	5
1.2.	MAPPA DEL POLO	5
1.3.	BIBLIOTECHE E AULE STUDIO	5
1.4.	CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO	6
1.5.	MENSA CAPONNETTO	6
1.6.	GRUPPI E ATTIVITÀ	6
1.7.	CONTATTI	7
<b>2.</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>8</b>
2.1.	AMMISSIONE	8
2.2.	CALENDARIO DIDATTICO	8
2.3.	CARTA “STUDENTE DELLA TOSCANA”	9
2.4.	UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE	9
2.5.	COME REGISTRARSI AD UN ESAME	9
2.6.	SERVIZI DI TUTORATO	10
2.7.	PROVA FINALE DI LAUREA	10
<b>3.</b>	<b>IL CORSO DI LAUREA</b>	<b>11</b>
3.1.	CURRICULUM IN “ECONOMIA DELLO SVILUPPO”	12
3.2.	CURRICULUM IN “ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE”	12
3.3.	CURRICULUM IN “INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE”	12
<b>4.</b>	<b>PIANO DI STUDIO</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>OFFERTA FORMATIVA (PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI)</b>	<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>TIROCINIO</b>	<b>35</b>
<b>7.</b>	<b>MOBILITÀ ERASMUS</b>	<b>35</b>
7.1.	MOBILITÀ EXTRA-EUROPEA PER STUDIO	37
<b>8.</b>	<b>DOPO IL SECI</b>	<b>38</b>

## 1 INTRODUZIONE E FINALITÀ DEL BOOKLET

Questa guida è rivolta alle future matricole e agli iscritti del Corso di Laurea triennale in Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti (SECI).

La varietà delle informazioni, molte delle quali a carattere pratico, ne fa uno strumento integrato di orientamento adatto sia in fase di ingresso che in itinere.

Informazioni aggiornate, avvisi e notizie sul SECI sono disponibili sul sito web del corso dove sono anche disponibili i documenti normativi, tra i quali l'ordinamento, il regolamento oltre ad avvisi e materiali utili.

→ <https://www.seci-gc.unifi.it/>

Per le informazioni di carattere generale si faccia anche riferimento al sito web della Scuola di Economia e Management.

→ <https://www.economia.unifi.it/>

## 1. IL POLO DELLE SCIENZE SOCIALI DI NOVOLI

### 1.1. COME RAGGIUNGERE IL POLO

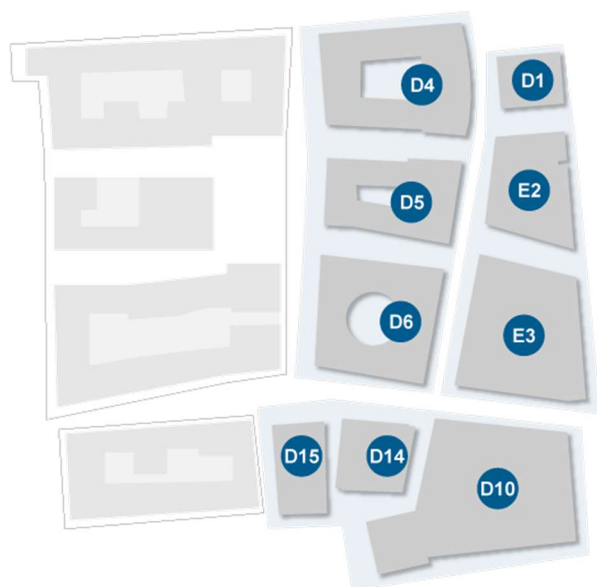
Il modo migliore per raggiungere il Polo delle Scienze Sociali è arrivare con il treno alla stazione di Firenze Rifredi.

Il percorso a piedi dalla stazione di Firenze Rifredi è di circa 12 minuti.

*In alternativa:*

- Dalla Stazione di Santa Maria Novella:
  - In autobus, linea 23 direzione Nuova Scuola Carabinieri (Fermata Del Prete Terzolle);
  - In tramvia, linea T2 (fermata San Donato Università).
- Dalla Stazione Leopolda:
  - In autobus, linea 57 direzione Sesto Fiorentino – Via Gramsci (Fermata: Villaggio Forlanini o Forlanini Guidoni)

### 1.2. MAPPA DEL POLO



**D1:** Scuola di Economia e Management – Scuola Scienze Politiche “Cesare Alfieri” – Scuola di Giurisprudenza”

**D4:** Aule e Dipartimento Scienze GiuridicheDS

**D5:** Aule e Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali DS

**D6:** Aule e Dipartimento di Scienze per l’Economia e l’Impresa DISEI

**D10:** Biblioteca

**D14:** Bar e sale lettura

**D15:** Aule tesi, Laboratori e Sportello

**E2:** Mensa

**E3:** Alloggi per gli studenti – Residenza Caponnetto – Segreteria Studenti

### 1.3. BIBLIOTECHE E AULE STUDIO

La [Biblioteca del Polo delle Scienze Sociali](#) rappresenta un’importante struttura nel polo delle scienze sociali, munita di numerose postazioni studio e un vasto catalogolibrario. Gli orari e le risorse (libri, articoli, database, ecc.) sono disponibili sul sito [www.sba.unifi.it](http://www.sba.unifi.it).

L’Aula Studio in D14 è situata di fronte alla Biblioteca, e anch’essa offre numerose postazioni studio per le studentesse e gli studenti del polo di scienze sociali. Gli orari di apertura sono consultabili sul sito [www.unifi.it](http://www.unifi.it).

#### 1.4. CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

L'Università degli Studi di Firenze ha il suo Centro Linguistico (CLA), dove vengono offerti numerosi corsi di lingua, e tramite cui è possibile ottenere certificazioni di lingua.

Il CLA rappresenta un ottimo strumento per iniziare a studiare una lingua, per perfezionarla, o per acquisire competenze specifiche relative al proprio corso di studi.

Per informazioni sui corsi offerti, gli esami, e le sedi, è possibile consultare il sito [www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it).

#### 1.5. MENSA CAPONNETTO

Presso il polo delle scienze sociali è presente la Mensa "Caponnetto", che offre quotidianamente, sia a pranzo che a cena, un ricco menù a prezzi contenuti.

Il servizio mensa è gestito da DSU Toscana. Informazioni dettagliate su orari, menù e prezzi, sono consultabili sul sito [www.dsu.toscana.it/servizi/ristorazione/](http://www.dsu.toscana.it/servizi/ristorazione/).

Per poter accedere al servizio mensa è richiesta la Tessera dello Studente. Maggiori informazioni riguardo alla Tessera sono presenti nella Sezione 3.3.

#### 1.6. GRUPPI E ATTIVITÀ

Sono numerose le attività e i gruppi organizzati presso l'Università degli Studi di Firenze. Di seguito i principali:

- [Club Sportivo Universitario](#)
- [Coro Universitario](#)
- [Orchestra](#)
- [Compagnia Teatrale "Binario di Scambio"](#)
- [Museo di Storia Naturale](#)
- [Associazioni Studentesche](#)
- [Rappresentanze Studentesche](#)

## 1.7. CONTATTI

- **Presidente del Corso di laurea**
  - Prof.ssa Patrizia Pinelli  
[patrizia.pinelli@unifi.it](mailto:patrizia.pinelli@unifi.it)
- **Vicepresidente del Corso di laurea**
  - Prof. Mario Biggieri  
[mario.biggieri@unifi.it](mailto:mario.biggieri@unifi.it)
- **Responsabile orientamento ed accoglienza**
  - Prof. Nicolò Ballanca  
[nicolo.ballanca@unifi.it](mailto:nicolo.ballanca@unifi.it)
  - Prof. Francesco Dini  
[francesco.dini@unifi.it](mailto:francesco.dini@unifi.it)
  - Prof. Donato Romano  
[donato.romano@unifi.it](mailto:donato.romano@unifi.it)
  - Prof. Giovanni Scotto  
[giovanni.scotto@unifi.it](mailto:giovanni.scotto@unifi.it)
- **Referente piani di studio**
  - Prof. Leonardo Borsacchi  
[leonardo.borsacchi@pin.unifi.it](mailto:leonardo.borsacchi@pin.unifi.it)
- **Referente Erasmus**
  - Prof.ssa Silvia Sassi  
[silvia.sassi@unifi.it](mailto:silvia.sassi@unifi.it)
- **Referente tirocini**
  - Tutor universitario per tirocini istituzionali Cognomi A-L:  
[giovanni.scotto@unifi.it](mailto:giovanni.scotto@unifi.it)
  - Tirocini istituzionali Cognomi M-Z:  
[luca.tiberti@unifi.it](mailto:luca.tiberti@unifi.it)
  - Per riconoscimento attività sostitutiva di tirocinio (ex-post):
    - Prof. Leonardo Borsacchi  
[leonardo.borsacchi@unifi.it](mailto:leonardo.borsacchi@unifi.it)
    - Prof.ssa Patrizia Pinelli  
[patrizia.pinelli@unifi.it](mailto:patrizia.pinelli@unifi.it)
- **Segreteria**
  - Didattica: [seciesa@economia.unifi.it](mailto:seciesa@economia.unifi.it)
  - Studenti: [segreteriestudenti.novoli@unifi.it](mailto:segreteriestudenti.novoli@unifi.it)

## 2. CORSO DI LAUREA

### 2.1. AMMISSIONE

Il Corso di Laurea SECI non prevede il numero chiuso. È comunque richiesta un'adeguata preparazione iniziale: per ogni percorso vengono definite le conoscenze che si ritiene lo studente debba necessariamente possedere per immatricolarsi e per seguire proficuamente il corso di studio.

La verifica di tali conoscenze avviene tramite una prova di ingresso che verifica le conoscenze (test di autovalutazione), obbligatorie, ma non vincolante ai fini dell'immatricolazione. A seguito di questa prova possono essere indicati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

### 2.2. CALENDARIO DIDATTICO

Il calendario didattico è diviso in due tipologie di sessioni: quelle dedicate alle lezioni e quelle dedicate agli esami.

Durante le sessioni di lezione, il primo e il secondo semestre, vengono impartiti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa dell'Università. Nelle sessioni di esame, invece, le studentesse e gli studenti sono chiamati a verificare le conoscenze e le competenze acquisite tramite esami di profitto.

Generalmente ogni insegnamento prevede sei appelli nel corso dell'intero anno accademico: *gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre, dicembre*. Di seguito il

calendario didattico relativo all'anno accademico 2023/24:

**Primo semestre di lezioni:** 13 settembre 2023 – 7 dicembre 2023.

**Secondo semestre di lezioni:** 19 febbraio 2023 – 31 maggio 2023, interruzione dal 28 marzo al 3 aprile 2023.

#### Esami di profitto - *Exams activities*

Corsi II sem. 22/23. <i>Courses II sem. 22/23</i> Invernale - <i>Winter</i>		
4 appello - <i>4th call</i>	11/12/2023	22/12/2023
5 appello - <i>5th call</i>	08/01/2024	26/01/2024
6 appello - <i>6th call</i>	29/01/2024	16/02/2024
	-	-

Corsi I sem. 23/24. <i>Courses I sem. 23/24</i> Estiva - <i>Summer</i>		
5 appello - <i>5th call</i>	03/06/2024	21/06/2024
6 appello - <i>6th call</i>	02/09/2024	13/09/2024
	-	-

Riservata novembre - <i>November</i>		
Riservata ai laureandi EA-EC in debito di due esami del terzo anno - <i>only for EA EC students</i>		
appello - <i>call</i>	11/11/2024	15/11/2024

Corsi I sem. 23/24. <i>Courses I sem. 23/24</i> Invernale - <i>Winter</i>		
1 appello - <i>1st call</i>	11/12/2023	22/12/2023
2 appello - <i>2nd call</i>	08/01/2024	19/01/2024
3 appello - <i>3rd call</i>	22/01/2024	02/02/2024
4 appello - <i>4th call</i>	05/02/2024	16/02/2024

Corsi II sem. 23/24. <i>Courses II sem. 23/24</i> Estiva - <i>Summer</i>		
1 appello - <i>1st call</i>	03/06/2024	14/06/2024
2 appello - <i>2nd call</i>	17/06/2024	05/07/2024
3 appello - <i>3rd call</i>	08/07/2024	19/07/2024
4 appello - <i>4th call</i>	02/09/2024	13/09/2024

Riservata aprile - <i>April</i>		
Riservata ai fuoricorso EA per esami terzo anno - <i>only outside</i> <i>prescribed time EA students for third year exams</i>		
appello - <i>call</i>	02/04/2024	05/04/2024

### 2.3. CARTA “STUDENTE DELLA TOSCANA”

La carta dello studente rilasciata dall'Università degli Studi di Firenze è una carta magnetica uguale per tutti gli studenti della Regione Toscana. La tessera è uno strumento indispensabile per ogni studentessa e studente dell'università. La tessera è lo strumento principale con cui è possibile identificarsi ad un esame o in altre circostanze all'interno dell'Università. In più, offre i seguenti servizi:

- Accesso a tutte le mense e i servizi di ristorazione in tutte le università, non solo Firenze, ma tutta la Toscana
- Accesso a tutte le biblioteche universitarie della Toscana
- Accesso gratuito a musei e collezioni appartenenti alle Università
- Utilizzo dei mezzi pubblici all'interno del Comune di Firenze

Per sapere come ottenere la tessera, e le condizioni dei servizi sopra citati, visita la pagina [www.unifi.it/tesserastudente](http://www.unifi.it/tesserastudente).

### 2.4. UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE

La piattaforma Moodle, accessibile all'indirizzo [www.e-l.unifi.it](http://www.e-l.unifi.it) utilizzando le credenziali di ateneo (matricola e password), è la piattaforma attraverso cui viene erogata la didattica presso l'Università degli Studi di Firenze.

All'interno del sito è possibile ricercare l'insegnamento che si desidera seguire, e iscriversi. In questo modo si rimarrà sempre aggiornati sulle comunicazioni da parte del docente dell'insegnamento.

Nella pagina di ogni insegnamento sarà possibile trovare il materiale didattico caricato dal docente, collegarsi alle lezioni in streaming quando previste, accedere alle registrazioni delle lezioni passate, ove presenti, consegnare materiale, comunicare con gli altri iscritti al corso.

Per iscriversi ad alcuni insegnamenti può essere richiesta una chiave di iscrizione; in quel caso è necessario richiedere tale chiave al docente del corso.

### 2.5. COME REGISTRARSI AD UN ESAME

Per poter sostenere un esame è necessario prenotarsi tramite l'apposita procedura online. La mancanza di tale adempimento può comportare l'impossibilità di sostenere l'esame.

È possibile registrarsi ad un esame dai quindici ai quattro giorni prima rispetto alla data dell'esame stesso.

Per prima cosa è necessario autenticarsi tramite il portale [www.sol.unifi.it](http://www.sol.unifi.it), dopodiché bisognerà recarsi nella sezione “appelli”, dove saranno presenti gli appelli disponibili per gli insegnamenti che si sono inseriti all'interno del proprio piano di studi.

Qualora un esame non fosse presente nella sezione citata sopra, è possibile ricercarlo manualmente tramite la funzione “ricerca appelli”.



## 2.6. SERVIZI DI TUTORATO

È attivo il servizio di tutorato informativo e didattico per gli studenti iscritti ai corsi di laurea SECI. I tutor offrono informazioni e supporto per la didattica, informano su opportunità di mobilità internazionale, scadenze e modalità per la presentazione dei piani di studio, modalità di attivazione stage e tirocini, servizi e infrastrutture del Polo universitario di Novoli e della Biblioteca di Scienze Sociali, modalità di svolgimento e organizzazione delle lezioni online.

*“Ciao! Siamo i tutor SECI per l'anno accademico 2023/24.*

*Il nostro lavoro è quello di affiancarti ed aiutarti in ogni fase del tuo percorso di studi, e saremo felicissimi di rispondere alle tue domande! Abbiamo anche il compito di organizzare sessioni di supporto alla didattica su richiesta.*

*Per questo e per qualunque altro motivo ti invitiamo a scriverci al nostro indirizzo e-mail qualora incontrassi delle difficoltà amministrative, didattiche o di qualunque altra natura.*

*Per rimanere costantemente aggiornat\* riguardo le nostre attività e i nostri servizi ti invitiamo a seguirci sui nostri canali social.”*

- i Tutor SECI :)

e-mail: [tutor.seci@economia.unifi.it](mailto:tutor.seci@economia.unifi.it)

## 2.7. PROVA FINALE DI LAUREA

La prova finale, obbligatoria, consiste in un elaborato redatto su un tema concordato con un docente del Corso di laurea, che svolge la funzione di relatore.

Obiettivo della prova finale è dare allo studente l'opportunità di dimostrare, attraverso la redazione dell'elaborato e la sua discussione, di aver maturato le competenze che corrispondono agli obiettivi formativi del SECI.

Per essere ammessi alla prova finale sarà necessario aver conseguito tutti i crediti relativi alle altre attività formative previste dal piano di studi, ad eccezione di quelli dovuti per la prova finale, che possano essere preparatorie alla redazione dell'elaborato ed alla sua discussione. Importante è essere in regola con le tasse prima della discussione dell'elaborato. Alla prova finale sono riservati 6 CFU. Lo studente potrà fare richiesta di collegare l'attività riconducibile alla prova finale con attività di tirocinio o con altri moduli. Affinché la domanda sia accettata dagli uffici lo studente non deve essere in difetto di più di 27 CFU per completare la propria carriera. Ai fini di questo calcolo sono esclusi solamente la prova finale e gli esami già sostenuti, ma ancora in fase di registrazione (es. convalida esami sostenuti all'estero durante l'ERASMUS). In questi casi è sufficiente inserire una segnalazione nel campo “note”. Gli esami mancanti devono essere comunque sostenuti entro e non oltre la data indicata nel calendario delle tesi di laurea e scadenze.

Le componenti che determinano il voto finale di laurea sono: Media degli esami conseguiti durante il percorso di studi; Produttività in itinere; Rapidità; Tirocinio; Tesi.

Tutte le informazioni riguardanti la prova finale, compreso il calendario delle sessioni di laurea, sono disponibili nella sezione “per laurearsi” sul sito <https://www.seci-gc.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>

### 3. IL CORSO DI LAUREA

Il corso SECI ha lo scopo di formare professionisti che possono essere occupati nel settore della cooperazione allo sviluppo, dell'inclusione sociale e della costruzione dei processi di pace, nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi dello sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.



Il SECI fornisce una pluralità di competenze, tipicamente interdisciplinari, utili per operare in diversi contesti (paesi in via di sviluppo, intransizione o ad alto reddito) e a differenti scale di intervento (macro, meso e micro). Il corso di laurea fornisce le conoscenze e le capacità necessarie sia a chi intende, dopo il triennio, iniziare una attività professionale nella cooperazione non governativa e decentrata, nel sistema della cooperazione sociale e culturale, nelle organizzazioni del terzo settore, nella pubblica amministrazione o in imprese private che hanno rapporti con paesi in via di sviluppo, sia a coloro che desiderano continuare gli studi nel biennio della laurea specialistica, aspirando a posizioni di elevato livello nelle organizzazioni internazionali o per intraprendere la carriera della ricerca nell'Università o in Centri di studio pubblici e privati.

Il corso di laurea è strutturato con un tronco comune, che si caratterizza per una forte base interdisciplinare basata su discipline economiche, demo-etno- antropologiche, giuridiche, politiche e sociali, e tre curricula:

- ECONOMIA DELLO SVILUPPO
- ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE
- INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE

Le attività formative di ciascun curriculum sono integrate da attività di laboratorio, stage e tirocinio che consentono di sviluppare competenze pratiche on-the-job.

Di seguito, per ciascuno dei tre curricula, si riportano gli obiettivi formativi, i principali sbocchi lavorativi, gli ambiti disciplinari specifici nonché gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG's) collegati al curriculum.

### **3.1. CURRICULUM IN “ECONOMIA DELLO SVILUPPO”**

Gli studenti che scelgono questo curriculum ricevono una formazione maggiormente orientata ad acquisire competenze nel campo dell'economia dello sviluppo delle relative politiche per il perseguimento di uno sviluppo sostenibile dal punto di vista economico, sociale e ambientale.

Sbocchi occupazionali di elezione di questo curriculum sono il lavoro in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi pubblici e non governativi di cooperazione allo sviluppo, e imprese private che hanno rapporti con paesi in via di sviluppo.

A tal fine, la formazione curriculare specifica comprende discipline di area economica (con particolare riguardo ai fattori e ai meccanismi dello sviluppo, all'analisi della povertà e della disuguaglianza, alle relazioni economiche internazionali, alle politiche di cooperazione e alla gestione dei progetti/programmi di sviluppo), di metodi per l'analisi quantitativa dei processi di sviluppo (con particolare riguardo alle fonti e ai metodi per lo studio dei fenomeni economici, demografici e sociali dei paesi in via di sviluppo), di area politico-istituzionale (con particolare attenzione all'assetto giuridico-istituzionale dei paesi in via di sviluppo, ai rapporti tra Stato e economia e alle modalità di interazione dei diversi soggetti economici in tali paesi).

Principali obiettivi di sviluppo sostenibile collegati al curriculum: SDG1, SDG2, SDG3, SDG4, SDG5, SDG8, SDG10.

### **3.2. CURRICULUM IN “ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE”**

Questo curriculum mette al centro dell'offerta formativa lo sviluppo e la pianificazione territoriale in una logica di salvaguardia ambientale, di rafforzamento delle relazioni sociali a livello locale e di valorizzazione del capitale umano, di cooperazione sia in ambito nazionale che internazionale.

Sbocchi occupazionali prevalenti di questo curriculum sono il lavoro in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi governativi e non governativi di cooperazione allo sviluppo, e imprese private con particolare riferimento alla transizione verso l'economia circolare a livello macro-meso-micro.

A tal fine, la formazione curriculare specifica comprende discipline di area economica (con particolare riguardo all'economia sociale e le politiche di coesione, agli strumenti per lo sviluppo economico locale, alle politiche di cooperazione e alla gestione dei progetti e programmi di sviluppo), di area giuridica (con particolare riferimento al diritto internazionale e dell'Unione Europea), di metodi e strumenti per la transizione verso l'economia circolare (con particolare riguardo alla qualità delle risorse e alla sostenibilità delle filiere produttive, alle politiche di innovazione, allo sviluppo umano sostenibile).

Principali obiettivi di sviluppo sostenibile collegati al curriculum: SDG3, SDG6, SDG7, SDG8, SDG9, SD10, SDG11, SDG12, SDG13.

### **3.3. CURRICULUM IN “INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE”**

Questo curriculum offre in particolare conoscenze nell'ambito delle scienze sociali, antropologiche

e pedagogiche, che offrono gli strumenti per comprendere le dinamiche sociali del presente e del prossimo futuro.

Il curriculum prepara a svolgere attività professionali nel settore pubblico, nel terzosectore, nelle istituzioni educative, nell'ambito della cooperazione sociale e culturale e nelle organizzazioni internazionali. Tra le figure professionali individuabili nei diversi ambiti di intervento sono le seguenti: mediatrici e mediatori dei conflitti in vari contesti sociali e organizzativi; operatrici e operatori di pace in campo internazionale (interventi civili di pace); personale esperto nella progettazione, realizzazione e valutazione di interventi per la prevenzione e la trasformazione dei conflitti, dialogo, e promozione dei diritti umani; formatrici e formatori nel settore dell'educazione alla pace, alla non violenza e alla legalità.

Per raggiungere questo obiettivo il curriculum forma figure professionali, in grado di leggere la complessità delle trasformazioni sociali attraverso le lenti della sociologia e dell'antropologia, acquisendo competenze metodologiche per conoscere la realtà umana contemporanea (Metodologia delle scienze sociali, statistica sociale) e le possibilità per la sua trasformazione in campo economico, sociale, politico e culturale (Teorie del conflitto e della mediazione, Educazione allapace, Analisi delle operazioni di pace, Human Rights and armed conflicts, Ricerca etnografica e antropologia della violenza).

Principali obiettivi di sviluppo sostenibile collegati al curriculum: SDG4, SDG5, SDG10, SDG13, SDG16, SDG17.

## 4. PIANO DI STUDIO

I crediti formativi universitari (CFU) per conseguire la laurea sono 180. Per ogni anno sono previste attività per un totale di 60 CFU.

Il SECI è caratterizzato da un primo anno comune a tutti e tre i curricula. Il "tronco comune" si completa con altri insegnamenti comuni del secondo anno, che comprendono anche i laboratori e le lingue straniere.

Il terzo anno caratterizza fortemente ciascun curriculum.

Alcuni insegnamenti sono impartiti in lingua inglese.

Le tabelle seguenti presentano per ciascun curriculum il piano di studi completo. Per ogni insegnamento (o attività) è indicato:

- Numero progressivo dell'esame
- TAF: Tipologia Attività Formativa. Si distinguono in TAF A = Attività di Base, TAF B = Caratterizzante, TAF C = Affine Integrative, TAF D = Scelta Studente, TAF E Prova finale
- Anno
- Insegnamento: per ogni insegnamento o attività è indicato il codice BXXXXXX e il nome completo dell'insegnamento
- SSD: Settore Scientifico Disciplinare
- Il numero di crediti universitari (CFU) dell'insegnamento/attività

**Curriculum "ECONOMIA DELLO SVILUPPO" (codice F014)**

	TAF	ANNO	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	
1	A	I	B031207 - <b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/06	9	60
2	A	I	B005047 - <b>ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	M-DEA/01	6	
3	A	I	B005063 - <b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	SPS/06	6	
4	B	I	B031214 - <b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	SPS/07	6	
/	F	I	B026182 - <b>LABORATORIO DI MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E STATISTICHE</b>	SECS-S/06	3	
5	A	I	B031851- <b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/02	12	
6	A	I	B031212 - <b>SCIENZA POLITICA</b>	SPS/04	6	
7	B	I	B020692 - <b>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	M-GGR/02	12	60
8	B	II	B031219 - <b>FONTI E METODI PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI E SOCIALI</b>	SECS-S/03	12	
9	A	II	B003923 - <b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	6	
10	B	II	B031218 - <b>POLITICA ECONOMICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/02	9	
11	C	II	B019488 – <b>ELEMENTI DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA</b>	SECS-S/06	6	
12	B	II	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B031220 - <b>METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI</b> B031231 - <b>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b>	SPS/07 SPS/07	6	
13	A	II	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B028729 - <b>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> B028728 - <b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b>	IUS/02 IUS/21	6	
/	F	II	<i>Un'attività a scelta tra:</i> B031222 - <b>STRUMENTI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</b> B026240 - <b>LINGUA FRANCESE</b> B026242 - <b>LINGUA SPAGNOLA</b> B031223 - <b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	// L-LIN/04 L-LIN/07 //	3	
/	F	II	<i>Due attività a scelta tra:</i> B032798 – <b>LABORATORIO TECNOLOGIA, ENERGIA E RISORSE</b> B031225 – <b>LAB. GIS E ANALISI TERRITORIALE PER LA SOSTENIBILITÀ</b> B029722 – <b>LAB. DI FINANZA ETICA E MICROCREDITO PER LO SVILUPPO</b> B029720 – <b>LAB. DI ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLE OPERAZIONI DI PACE</b> B029726 - <b>LAB. TECNICHE DI MEDIAZIONE CIVILE E DELLA DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA</b> B004980 - <b>TIROCINIO</b>	SECS-P/13 M-GGR/02 SECS-S/03 SPS/04 SPS/08 //	12	
14	C	III	B029727 - <b>PUBLIC ECONOMICS AND POLICIES*</b>	SECS-P/03	6	
15	C	III	B032784 - <b>AGRICULTURE IN ECONOMIC DEVELOPMENT*</b>	AGR/01	6	
16	B	III	B032784 - <b>DEMOGRAPHY*</b>	SECS-S/04	6	
17	B	III	B032785 - <b>DEVELOPMENT ECONOMICS AND INTERNATIONAL COOPERATION*</b>	SECS-P/06	6	
18	B	III	B028718 - <b>INTERNATIONAL ECONOMICS*</b>	SECS-P/02	6	
19	C	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B028712 – <b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COMPLEX HUMANITARIAN EMERGENCIES*</b> B032787 – <b>METHODS OF MANAGEMENT AND EVALUATION OF DEVELOPMENT PROJECTS*</b> B032786 – <b>SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT*</b>	SECS-P/06 SECS-P/06 AGR/01	6	
20	D	III	<b>INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA</b>	//	18	
	E	III	B004053 - <b>PROVA FINALE</b>	//	6	

\*in lingua inglese

**Curriculum "ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE" (codice F015)**

	TAF	ANNO	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	
1	A	I	B031207 - <b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/06	9	60
2	A	I	B005047 - <b>ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	M-DEA/01	6	
3	A	I	B005063 - <b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	SPS/06	6	
4	B	I	B031214 - <b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	SPS/07	6	
/	F	I	B026182 - <b>LABORATORIO DI MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E STATISTICHE</b>	SECS-S/06	3	
5	A	I	B031851- <b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/02	12	
6	A	I	B031212 - <b>SCIENZA POLITICA</b>	SPS/04	6	
7	B	I	B020692 - <b>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	M-GGR/02	12	60
8	B	II	B031219 - <b>FONTI E METODI PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI E SOCIALI</b>	SECS-S/03	12	
9	A	II	B003923 - <b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	6	
10	B	II	B031218 - <b>POLITICA ECONOMICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/02	9	
11	C	II	B019488 – <b>ELEMENTI DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA</b>	SECS-S/06	6	
12	B	II	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B031220 - <b>METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI</b> B031231 - <b>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b>	SPS/07 SPS/07	6	
13	A	II	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B028729 - <b>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> B028728 - <b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b>	IUS/02 IUS/21	6	
/	F	II	<i>Un'attività a scelta tra:</i> B031222 - <b>STRUMENTI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</b> B026240 - <b>LINGUA FRANCESE</b> B026242 - <b>LINGUA SPAGNOLA</b> B031223 - <b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	// L-LIN/04 L-LIN/07 //	3	
/	F	II	<i>Due attività a scelta tra:</i> B032798 – <b>LABORATORIO TECNOLOGIA, ENERGIA E RISORSE</b> B031225 – <b>LAB. GIS E ANALISI TERRITORIALE PER LA SOSTENIBILITÀ</b> B029722 – <b>LAB. DI FINANZA ETICA E MICROCREDITO PER LO SVILUPPO</b> B029720 – <b>LAB. DI ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLE OPERAZIONI DI PACE</b> B029726 - <b>LAB. TECNICHE DI MEDIAZIONE CIVILE E DELLA DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA</b> B004980 - <b>TIROCINIO</b>	SECS-P/13 M-GGR/02 SECS-S/03 SPS/04 SPS/08 //	12	
14	B	III	B001487 - <b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b>	IUS/14	6	60
15	B	III	B030738 - <b>ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO UMANO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/06	6	
16	A	III	B031226 - <b>METODI DI RICERCA PER L'ECONOMIA APPLICATA</b>	SECS-P/06	6	
17	C	III	B027047 – <b>SOSTENIBILITÀ DELLE FILIERE PRODUTTIVE</b>	SECS-P/13	6	
18	B	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B026158 – <b>ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI</b> B031227 – <b>ECONOMIA SOCIALE E POLITICHE DI COESIONE</b>	SECS-P/06 SECS-P/06	6	
19	C	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B031228 – <b>PIANI E PROGETTI PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b> B032787 – <b>METHODS OF MANAGEMENT AND EVALUATION OF DEVELOPMENT PROJECTS*</b> B032786 – <b>SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT*</b>	ICAR/20 SECS-P/06 AGR/01	6	
20	D	III	<b>INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA</b>	//	18	
	E	III	B004053 - <b>PROVA FINALE</b>	//	6	

\*in lingua inglese

**Curriculum "INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE" (codice F016)**

	TAF	ANNO	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	
1	A	I	B031207 - <b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/06	9	60
2	A	I	B005047 - <b>ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	M-DEA/01	6	
3	A	I	B005063 - <b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	SPS/06	6	
4	B	I	B031214 - <b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	SPS/07	6	
/	F	I	B026182 - <b>LABORATORIO DI MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E STATISTICHE</b>	SECS-S/06	3	
5	A	I	B031851- <b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/02	12	
6	A	I	B031212 - <b>SCIENZA POLITICA</b>	SPS/04	6	
7	B	I	B020692 - <b>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	M-GGR/02	12	60
8	B	II	B031219 - <b>FONTI E METODI PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI E SOCIALI</b>	SECS-S/03	12	
9	A	II	B003923 - <b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	6	
10	B	II	B031218 - <b>POLITICA ECONOMICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	SECS-P/02	9	
11	B	II	B005075 – <b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b>	IUS/13	6	
12	B	II	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B031220 - <b>METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI</b> B031231 - <b>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b>	SPS/07 SPS/07	6	
13	A	II	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B028729 - <b>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> B028728 - <b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b>	IUS/02 IUS/21	6	
/	F	II	<i>Un'attività a scelta tra:</i> B031222 - <b>STRUMENTI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</b> B026240 - <b>LINGUA FRANCESE</b> B026242 - <b>LINGUA SPAGNOLA</b> B031223 - <b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	// L-LIN/04 L-LIN/07 //	3	
/	F	II	<i>Due attività a scelta tra:</i> B032798 – <b>LABORATORIO TECNOLOGIA, ENERGIA E RISORSE</b> B031225 – <b>LAB. GIS E ANALISI TERRITORIALE PER LA SOSTENIBILITÀ</b> B029722 – <b>LAB. DI FINANZA ETICA E MICROCREDITO PER LO SVILUPPO</b> B029720 – <b>LAB. DI ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLE OPERAZIONI DI PACE</b> B029726 - <b>LAB. TECNICHE DI MEDIAZIONE CIVILE E DELLA DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA</b> B004980 - <b>TIROCINIO</b>	SECS-P/13 M-GGR/02 SECS-S/03 SPS/04 SPS/08 //	12	
14	A	III	B031229 – <b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, TEORIA DEL CONFLITTO E DELLA MEDIAZIONE</b>	SPS/08	6	60
15	C	III	B001705 – <b>STATISTICA SOCIALE</b>	SECS-S/05	6	
16	B	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B031221 – <b>POLITICA COMPARATA</b> B031230 – <b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	SPS/04 SPS/04	6	
17	B	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B032785 - <b>DEVELOPMENT ECONOMICS AND INTERNATIONAL COOPERATION*</b> B029731 – <b>DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI</b> B028712 – <b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COMPLEX HUMANITARIAN EMERGENCIES*</b>	SECS-P/06 IUS/13 SECS-P/06	6	
18	C	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B032784 - <b>DEMOGRAPHY*</b> B031227 – <b>ECONOMIA SOCIALE E POLITICHE DI COESIONE</b>	SECS-S/04 SECS-P/06	6	
19	C	III	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> B028699 – <b>HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS*</b> B027044 – <b>PEDAGOGIA SOCIALE ED EDUCAZIONE ALLA PACE</b> B015996 – <b>RICERCA ETNOGRAFICA E ANTROPOLOGIA DELLA VIOLENZA</b>	SECS-P/06 M-PED/01 M-DEA/01	6	
20	D	III	<b>INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA</b>	//	18	
	E	III	B004053 - <b>PROVA FINALE</b>	//	6	

## 5. OFFERTA FORMATIVA (PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI)

### Economia dello sviluppo sostenibile

CFU: 9

**Insegnante:** Nicolò Bellanca, Stefano Clò

**Descrizione:** Il corso è diviso in due moduli.

Il primo modulo da 6 cfu introduce lo studente all'economia dello sviluppo, analizzando le cause della crescita economica e dello sviluppo socio-economico delle comunità umane. Le lezioni approfondiranno le caratteristiche del capitalismo e della globalizzazione. Il modulo si conclude toccando temi di estrema importanza, tra cui la povertà, disuguaglianza e discriminazione, l'analisi economica della politica, l'analisi femminista dell'economia, le migrazioni internazionali, gli aiuti allo sviluppo e l'ideologia della crescita.

Il secondo modulo da 3 cfu analizza l'impatto dei sistemi economici sull'ambiente e ne discute il grado di compatibilità con i limiti planetari. Successivamente l'introduzione dei principali paradigmi dell'economia di mercato, se ne discutono i fallimenti (esternalità e beni pubblici). Il modulo andrà a discutere il tema dello sviluppo sostenibile in riferimento ad alcuni grandi temi di attualità tra cui la fornitura di servizi di interesse generale, l'accesso all'energia e la sicurezza energetica, la crisi climatica e la transizione ecologica.

Entrambi i moduli hanno come testo di riferimento gli appunti del docente e altri materiali disponibili sulla piattaforma Moodle.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Propedeutico Per L'Esame Di Politica Economica Dello Sviluppo Sostenibile

### Antropologia dello sviluppo

CFU: 6

**Insegnante:** Cacopardo Alberto, Lelli Silvia

**Descrizione:** Introdotto da un breve excursus sulle principali scuole antropologiche, dal Relativismo Culturale alla Svolta Ontologica, il corso tratta i concetti e le intersezioni tra cultura/culture, linguaggi/cognizione/pratiche, diversità/differenze/diritti 'universali', sistemi politici/sistemi di sussistenza, economie/globalizzazione, poteri/conflitti, generi/sessi. Focalizzandosi in particolare sugli ambiti dell'Antropologia Economica, Politica, di Genere, dell'Ambiente e dello Sviluppo, attraverso lo studio di casi etnografici, fornisce elementi per l'analisi di processi di 'sviluppo sostenibile', di partecipazione decisionale, empowerment, autodeterminazione, decostruendo in prospettiva



transculturale dinamiche di razzismo, sessismo, gerarchizzazioni e forme di sfruttamento, loro 'legittimazioni' e implicazioni socio-economiche.

### Storia delle relazioni internazionali

**CFU:** 6

**Insegnante:** Alberto Tonini

**Descrizione:** Il corso si pone l'obiettivo di formare lo studente a comprendere le dinamiche delle relazioni internazionali in età contemporanea, con le loro dimensioni politiche, economiche, sociali e culturali. A tal proposito, il corso analizzerà la storia internazionale del XIX e XX secolo, con specifico riferimento ai processi di colonizzazione, decolonizzazione e alle dinamiche Nord-Sud. Il corso proporrà focus tematici e lezioni di approfondimento su alcuni aspetti della storia internazionale. Le lezioni del docente saranno arricchite, quando possibile, dall'intervento di esperti esterni.

### Sociologia generale

**CFU:** 6

**Insegnante:** Stefano Becucci

**Descrizione:** Il corso è dedicato agli approcci teorici e alle pratiche empiriche che, nel campo delle scienze sociali, hanno posto in questione le forme di vita ed i poteri istituiti dalla società capitalistica contemporanea. Durante la trattazione di questi temi verranno illustrati i concetti fondamentali della disciplina.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Propedeutico Per L'Esame Di Sociologia Dei Processi Culturali, Teoria Del Conflitto E Della Mediazione

### Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche

**CFU:** 3

**Insegnante:** Michele Gori

**Descrizione:** L'insegnamento si propone di fornire alcuni strumenti matematici di base utili per la comprensione di semplici modelli economici che utilizzano funzioni di una variabile reale. Durante il corso saranno presentati i seguenti argomenti: insiemi, appartenenza, uguaglianza, inclusione, operazioni fra insiemi; numeri reali, operazioni fra numeri reali, ordinamento, rappresentazione geometrica, intervalli; radici e valore assoluto; il concetto di funzione; funzioni reali di variabile reale; dominio di una funzione; grafico di una funzione; immagine di una funzione; funzioni monotone e funzioni strettamente monotone; punti di massimo e punti di minimo di una funzione; valore massimo e valore minimo di una funzione; funzioni concave e funzioni convesse; funzioni lineari, funzioni quadratiche, funzioni potenza, funzione esponenziale, funzione logaritmo; funzioni definite a tratti; trasformazioni di funzioni; composizione di funzioni; funzioni iniettive e funzione inversa di una funzione iniettiva; successioni finite e simbolo di sommatoria; media aritmetica, varianza e scarto quadratico medio di una successione.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Propedeutico Per I Seguenti Esami: Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali; Economia Politica Ed Elementi Di Matematica Per L'Economia.

## Economia politica

CFU: 12

**Insegnante:** Leonardo Boncinelli, Matteo Bisanti

**Descrizione:** Le tematiche trattate durante il corso seguiranno i contenuti dei capitoli del libro: Le grandi domande sull'economia, la decisione economica, le relazioni e le interazioni economiche, i mercati, la dinamica di funzionamento dei mercati, l'economia aggregata nel breve e medio periodo, l'economia aggregata nel lungo periodo. Le lezioni di didattica frontale (9 cfu), basate su tecniche di flipped classroom, saranno tenute dal Prof. Boncinelli. Le classi di laboratorio (3 cfu), con attività di gruppo basate su discussioni e tecniche di gamification, saranno tenute dal Prof. Bisanti

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame propedeutico per i seguenti esami: Politica Economica dello Sviluppo Sostenibile e International Economics. Esame vincolato da Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche.

## Scienza politica

CFU: 6

**Insegnante:** Enrico Borghetto

**Descrizione:** L'obiettivo primario del corso è quello di introdurre i temi chiave e gli strumenti fondamentali di indagine nel campo della scienza politica. Il materiale coprirà l'origine degli Stati, le determinanti dei regimi, le transizioni e le conseguenze dei regimi, i problemi dei processi decisionali collettivi, le relazioni tra legislativo ed esecutivo, i sistemi elettorali, i partiti e i sistemi partitici, gli attori istituzionali con potere di veto e le conseguenze delle istituzioni democratiche.

Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di a) leggere e dimostrare una buona comprensione dei principali temi di indagine nella scienza politica b) analizzare e valutare i lavori di ricerca in questo campo c) comprenderne i metodi di ricerca di base, compresa l'analisi e l'interpretazione dei dati.

## Geografia dello sviluppo, ambiente e territorio

CFU: 12

### 1. Modulo I: Geografia dello sviluppo

CFU: 6

**Insegnante:** Francesco Dini

**Descrizione:** Argomento del corso è la diversificazione geografica dello sviluppo economico occorsa durante la successione delle strategie di sfruttamento delle risorse e, all'interno di queste, delle forme organizzative dell'economia e della società. La discussione sarà condotta partendo da una prospettiva di lunghissimo periodo, necessaria a comprendere le interazioni fra processi antropici, ecosistemi e risorse, per giungere all'attuale configurazione dei rapporti economico-politici di potere (capitalismo), produzione e mercati, e la discussione delle differenti capacità delle collettività e degli ecosistemi di generare e sostenere processi

specializzati di creazione di ricchezza. L'analisi sarà qualitativa e quantitativa, essenzialmente legata a variabili socioeconomiche, ma anche naturali e culturali, e pur essendo long run destinerà particolare attenzione agli ultimi quarant'anni, quelli della cosiddetta "globalizzazione", che corrisponde anche alla crisi della strategia industriale di sfruttamento delle risorse inaugurata a metà Settecento. Il programma è sostanzialmente organizzato in quattro aree tematiche:

1. Ricognizione metodologica sulle diversificazioni geografiche dello sviluppo economico;
2. Condizionamenti geografici long-run nei processi di sviluppo e chiavi di lettura;
3. Geografia dello sviluppo della strategia industriale di sfruttamento delle risorse;
4. Focus sugli ultimi 40 anni (impatti della globalizzazione e questione del limite della crescita).

## **2. Modulo II: Geo-economia e geo-politica dello sviluppo sostenibile**

**CFU: 6**

**Insegnante:** Francesco Dini; Lucia Ferrone

**Descrizione:** Il collegamento fra primo e secondo modulo è dato dall'analisi dell'evoluzione delle strategie di sfruttamento delle risorse, di cui questo modulo approfondisce la crisi della strategia industriale, quella contemporanea, che ha favorito, con la straordinaria crescita demografica, un enorme incremento della produzione e del consumo di energia e capitale naturale, e che pare essere entrata palesemente in contraddizione con i limiti dell'ecosistema. Le lezioni approfondiscono il ruolo dell'ambiente, già affrontato nel primo modulo, in termini concettuali (ecosistemi e sviluppo, sostenibilità, sviluppo sostenibile) e in termini sia geo-economici (mercati, risorse, vincoli) sia geo-politici. Le politiche ambientali, infatti, che dovrebbero aggredire e sanare l'insostenibilità del nostro modello economico-politico, e che furono lanciate dall'ONU in coincidenza della fine della Guerra fredda nella Conferenza di Rio 1992, sono da oltre un trentennio gravemente ostacolate, e non hanno raggiunto un'apprezzabile condivisione a livello globale né per la gravissima e rischiosa perdita di biodiversità, né per le iniziative di mitigazione del global warming, né in generale per le politiche di sostenibilità lanciate dall'Onu ma non implementate dal sistema interstatale (Agenda 21 nel 1992, Dichiarazione del Millennio e Millennium Development Goals nel 2000, Agenda 2030 e Sustainable Development Goals nel 2015).

Argomenti del corso sono:

1. L'impatto della questione ambientale sui mercati e sulla politica, alla luce delle teorie economico-politiche discusse e applicate nel corso del primo semestre (in particolare teoria della regolazione);
2. Le strategie e le politiche attuate dalle Nazioni Unite nei confronti degli Stati per promuovere lo sviluppo sostenibile, mitigare il cambiamento climatico e arrestare la perdita di biodiversità e il deterioramento dei servizi ecosistemici (questa iniziativa politica dell'Onu va sotto il nome di "Processo di Rio", di cui sarà ricostruita la traiettoria e i principali punti critici fino a oggi; in particolare discuteremo le controverse vicende della Convenzione quadro sul mutamento climatico, dai lavori dell'IPCCC, Panel intergovernativo sul mutamento climatico, all'ultima COP28 di Dubai di novembre 2023);
3. focus sui principali temi della sostenibilità economico-sociale: i Planetary Boundaries; la disuguaglianza climatica; le migrazioni, i conflitti e i rifugiati ambientali; la sostenibilità della produzione agricola e la sicurezza alimentare; le relazioni fra genere e ambiente; infine una ricognizione sulle sfide e gli scenari del XXI secolo, come sintesi delle analisi e degli approfondimenti discussi in entrambi i moduli del corso integrato.

## Fonti e metodi per l'analisi dei dati economici e sociali

**CFU:** 12

**Insegnante:** Mauro Maltagliati

**Descrizione:** Il corso si sviluppa in una parte volta a fornire una base teorico- concettuale sufficientemente ampia a far acquisire dimestichezza con le fondamentali tecniche di rilevazione e analisi dei dati, con riferimento all'analisi dei fenomeni economici, ed una seconda parte costituita dall'applicazione al computer dei vari strumenti statistici mediante il foglio elettronico. Programmato corso:

- La rilevazione dei fenomeni statistici
- Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione
- Sintesi della distribuzione di un carattere, le medie e la variabilità
- Numeri indici, serie storiche e rapporti statistici
- Analisi dell'associazione tra due caratteri
- Probabilità: concetti di base
- Variabili casuali e distribuzioni di probabilità
- Campionamento e distribuzioni campionarie
- Stima puntuale
- Stima per intervallo
- Scale di equivalenza e numeri indici, teoria della povertà
- Concentrazione e diagramma di Lorenz
- I fondamenti di Excel, con applicazione a fenomeni economici
- Riferimenti assoluti e relativi
- Funzioni statistiche di Excel
- Stima puntuale e per intervallo con Excel
- Introduzione alla regressione lineare con Excel.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Propedeutico per i seguenti esami: Metodi di ricerca per l'economia applicata, Demografia e Statistica Sociale. Esame Vincolato da Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche.

## Lingua inglese

**CFU:** 6

**Insegnante:** (Cognomi A-L) Ilona Cziraky, (Cognomi M-Z) Emilio Foxell

**CONOSCENZE:** Nel modulo didattico A (1° semestre) si impartiscono nozioni lessicali, grammaticali e sintattiche che caratterizzano il discorso economico mediante la lettura e l'ascolto di testi scritti e orali con contenuto specialistico economico. Le attività in classe nel modulo didattico B (2° semestre) sono finalizzate allo sviluppo della competenza orale e all'analisi delle caratteristiche fondamentali dei vari generi della stampa economico.

**COMPETENZE:** Lo studente sarà in grado di seguire un discorso di una certa complessità su argomenti economico, presentare in modo chiaro e dettagliato argomenti dell'area economico, argomentare posizioni proprie con sufficiente chiarezza, scioltezza e spontaneità. Il livello di uscita previsto è il B2 specialistico parziale (vd. European Council Framework - livelli di competenza in lingua straniera).

## Politica economica dello sviluppo sostenibile

CFU: 9

**Insegnante:** Luca Tiberti

**Descrizione:** Il corso descriverà le principali politiche da adottare per promuovere uno sviluppo sostenibile nei paesi in via di sviluppo coerentemente con i Sustainable Development Goals (in particolare SDG1, SDG2, SDG5, SDG8, SDG10), tenendo conto del contesto storico, sociale e strutturale locale. Il corso è strutturato in 5 sezioni, che mirano a descrivere le politiche per lo sviluppo sia nelle loro fondamenta teoriche che nei risultati empirici:

1. Metodi, strumenti e attori della Politica Economica.
2. Politiche macroeconomiche.
3. Politiche strutturali interne (ad esempio, riforma agraria, del mercato del lavoro, dei prezzi, della tassazione e spesa pubblica).
4. Politiche strutturali per la regolazione dei flussi internazionali (ad esempio, commercio, investimenti, finanza, migrazione, tecnologia).
5. Esempi storici di regimi di politica economica. Altri temi (ad esempio, conflitti, cambiamento climatico, norme sociali, disuguaglianze di genere) saranno scelti dal docente e dagli studenti e verranno approfonditi in classe tramite lavori di gruppo.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Economia Dello Sviluppo Sostenibile e da Economia Politica

## Metodi di ricerca per le scienze sociali

CFU: 6

**Insegnante:** Cellini Erika

**Descrizione:** Il corso è dedicato alla presentazione dei concetti fondamentali della metodologia della ricerca sociale: il metodo, le tecniche, i concetti, gli asserti. Nella prima parte del corso si farà riferimento anche alla questione del dibattito sul metodo nelle scienze sociali. Nella seconda parte l'attenzione sarà sui problemi metodologici della ricerca sociale empirica considerandoli nella prospettiva delle due strategie d'indagine più diffuse: quella standard e quella non standard. Lo scopo è formare le capacità critiche e le competenze necessarie per ideare un disegno della ricerca e condurre in modo efficace una ricerca.

## Politica comparata

CFU: 6

**Insegnante:** Anna Bosco

**Descrizione:** Il corso fornisce gli strumenti analitici per comprendere, attraverso la comparazione, i recenti processi di trasformazione delle democrazie del Sud Europa. La prima parte del corso offre una sintesi dell'evoluzione della disciplina e chiarisce le caratteristiche della comparazione come metodo di controllo delle relazioni causali. La seconda parte del corso consente di familiarizzarsi con alcuni concetti centrali della disciplina mentre la parte finale esamina in prospettiva comparata, le trasformazioni affrontate dalla democrazia spagnola in seguito alla crisi dell'eurozona (2008-2020).

## Sistemi giuridici comparati

CFU: 6

**Insegnante:** Elena Urso

**Descrizione :** Il corso tende a far acquisire un'ampia visione della comparazione giuridica tramite l'approfondimento di vari temi, con particolare attenzione alla tutela effettiva dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Al riguardo, oltre all'analisi delle fonti del diritto - del ruolo del legislatore, dei giudici e degli studiosi negli ordinamenti contemporanei - si soffermerà sui diversi metodi di "*gestione dei conflitti*" (giudiziali ed extragiudiziali) tenendo conto dei differenti modelli esistenti, delle pratiche seguite, nonché di importanti, recenti riforme. L'obiettivo consiste nell'accrescere la consapevolezza delle complesse questioni da affrontare e della pluralità delle soluzioni da considerare. Grazie a molteplici occasioni di confronto (anche seminariali, con esperti nazionali e internazionali) si potranno approfondire le interazioni tra i diversi livelli di tutela (statale e locale, sovranazionale e internazionale), in aree spesso connotate da profonde diversità socio-culturali. Sarà favorita la ricerca diretta delle fonti (nella versione originale), la loro analisi critica e l'attitudine al dialogo costruttivo, essenziale in molti settori, sia in ambito istituzionale, sia nel campo della cooperazione allo sviluppo e della mediazione interculturale e sociale.

## Diritto pubblico comparato

CFU: 6

**Insegnante:** Silvia Sassi

**Descrizione:** Il corso affronta in una prospettiva comparata: la nozione di ordinamento giuridico; lo Stato e suoi elementi costitutivi; la rappresentanza e le forme di democrazia diretta; le forme di stato e di governo; i principali organi costituzionali; l'ordinamento europeo. Tutto ciò perché lo scopo principale del corso è fornire le conoscenze di base del diritto pubblico come strumento di regolazione delle comunità politiche territoriali e di dialogo di garanzia per società variamente, nonché la comprensione di come funzionano i principali ordinamenti contemporanei europei ed extraeuropei.

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti di analisi dei testi costituzionali e la capacità critica di ricerca e studio del materiale normativo, dottrinale e giurisprudenziale di pertinenza, così da affinare le capacità di analisi critica degli ordinamenti e dei singoli istituti in chiave comparata.

## Strumenti per l'inserimento nel mondo del lavoro

CFU: 3

**Insegnante:** Leonardo Borsacchi

**Descrizione:** Per ogni anno accademico verranno individuate delle attività (seminari, giornate studio) che potranno rilasciare dei crediti agli studenti partecipanti. Possono inoltre essere considerate attività di inserimento nel mondo del lavoro le ore eccedenti (documentate) a quelle minime richieste per il tirocinio. Il laboratorio risponde inoltre alle esigenze degli studenti che hanno svolto delle attività inerenti a strumenti per l'inserimento nel mondo del lavoro e ne richiedono il riconoscimento alla commissione del corso di studi.

## Lingua francese

CFU: 3

**Insegnante:** Clarisse Auclert

**Descrizione:** Il corso presenta una prima parte che riguarda la struttura della lingua (grammatica, sintassi) e una seconda parte che verte sull'aspetto turistico: *Tourisme et Territoire, étude du secteur touristique français*.

### Lingua spagnola

**CFU:** 3

**Insegnante:** Jacopo Aldighiero Caucci Von Saucken

**Descrizione:** Il corso si propone di introdurre all'uso della lingua spagnola di base.

### Demografia

**CFU:** 6

**Insegnante:** Raffaele Guetto

**Descrizione** Il corso fornisce i concetti e gli strumenti di base per lo studio dei processi di popolazione e dell'evoluzione degli aggregati demografici. In particolare, verranno affrontati i seguenti temi: struttura delle popolazioni; fonti demo-sociali; misure di mortalità e fecondità; problematiche di crescita e invecchiamento della popolazione; previsioni di popolazione; migrazioni. Concetti e misure verranno verificati sulle popolazioni reali attraverso opportune esemplificazioni, con riflessioni sulla storia del popolamento del mondo, nei paesi "sviluppati" e "in via di sviluppo".

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali

### International Economics

**CFU:** 6

**Insegnante:** Giulio Cifarelli

**Descrizione:** International economics is the field of Economics that studies the economic relationships between countries and the related policy issues, in terms of trade in goods and services as well as in terms of movements of factors and financial assets. Building on the main concepts and methods of microeconomics and macroeconomics, the course enables students to interpret the main developments in the international economy and the drivers of globalization.

**Text book:** *International Economics*, by D. Salvatore, McGrawHill, 9th edition

**Propedeuticità/Vincoli:** Economia Politica

### Tecnica e analisi dei bilanci

**CFU:** 6

**Insegnante:** Federico Verrucchi

**Descrizione:** Il corso fornisce agli studenti una solida conoscenza dei concetti di base del bilancio in modo tale da imparare a leggerlo criticamente. Il corso coprirà i seguenti

argomenti:

1. Concetti base di economia aziendale, quali quelli di capitale, reddito, attività e passività, costi e ricavi, equilibrio economico e valore economico del capitale.
2. Gli schemi del bilancio di esercizio ex artt.2423 e 2424 c.c. e i documenti integrativi.
3. L'analisi del bilancio, per margini, per indici e per flussi.

## Metodi di ricerca per l'economia applicata

CFU: 6

**Insegnante:** Gianluca Stefani

**Descrizione:** Il corso introduce le tre istituzioni per l'articolazione dei valori nei contesti di scelta (Analisi Costi Benefici, Analisi Multicriterio e Metodi deliberativi) con riferimento ai partecipanti nel processo decisionale, ai dati necessari, alle modalità di aggregazione delle preferenze e infine alle modalità di decisione. Sarà quindi approfondita l'analisi multicriterio (MCDA) come supporto alle decisioni individuali e collettive. Sono illustrate e messe in pratica, per la risoluzione di casi di studio, alcune delle principali tecniche riconducibili ai tre principali approcci: full aggregation (scuola americana), outranking (scuola francese) e goal aspiration. Le esercitazioni (24 ore) si svolgeranno sul foglio di calcolo Excel e su software specifico open source. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito skills utili per supportare sia la formulazione delle politiche pubbliche, sia le decisioni di comunità e imprese quando i decision makers perseguono obiettivi multipli spesso in conflitto tra loro.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali

## Elementi di matematica per l'economia

CFU: 6

**Insegnante:** Michele Gori

**Descrizione:** L'insegnamento si propone di fornire alcuni strumenti matematici utili per la comprensione di semplici modelli economici che utilizzano funzioni di una variabile reale e di due variabili reali. Durante il corso saranno presentati i seguenti argomenti: elementi di topologia della retta reale; richiami sulle funzioni reali di variabile reale; somma, prodotto, quoziente e composizione di funzioni; funzioni definite a tratti; limiti di funzione e metodi per il calcolo dei limiti; funzioni continue e teoremi sulle funzioni continue; derivata di una funzione; retta tangente al grafico di una funzione; regole di derivazione per la somma, il prodotto, il quoziente e la composizione di funzioni; teorema di de l'Hospital; uso delle derivate per lo studio degli intervalli di monotonia di una funzione; derivate di ordine superiore al primo; uso delle derivate per lo studio degli intervalli di concavità e convessità di una funzione; studio di funzione; approssimazione lineare e quadratica di una funzione; punti di massimo locale e di minimo locale; punti stazionari; condizioni necessarie del primo ordine per punti di massimo e di minimo; condizioni sufficienti del primo ordine per punti di massimo e di minimo; calcolo dei punti di massimo e di minimo di una funzione definita in un intervallo chiuso e limitato; funzioni reali di due variabili reali, insieme di definizione e grafico; insiemi di livello; funzioni continue; derivate parziali; approssimazione lineare di una funzione di due variabili; derivate parziali di ordine superiore al primo; elementi di ottimizzazione per funzioni di due variabili; matrici; matrici quadrate e traccia; somma di matrici; prodotto di una matrice per uno scalare; prodotto di matrici;



proprietà delle operazioni sulle matrici; matrici diagonali e matrice identità; inversa di una matrice quadrata; trasposta di una matrice e matrici simmetriche; determinante di una matrice quadrata; matrici singolari; matrice dei cofattori e matrice aggiunta; condizioni per l'invertibilità di una matrice.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Laboratorio Di Matematica Per Le Applicazioni Economiche E Statistiche.

### Sostenibilità delle filiere produttive

**CFU:** 6

**Insegnante:** Leonardo Borsacchi, Patrizia Pinelli

**Descrizione:** Il corso intende presentare la sostenibilità (ambientale, sociale ed economica) in un'ottica di economia circolare, di valorizzazione dei territori e delle relative produzioni tradizionali ed innovative. Il corso offre spunti utili all'assunzione di una mentalità da merceologo che, aggiornata alle moderne esigenze in materia di processi e merci, può contribuire efficacemente alla comprensione dei problemi ed alla formulazione e sperimentazione di soluzioni sostenibili, efficaci e innovative, in una logica integrata di economia circolare. Tra gli argomenti trattati: Commodity, commercio internazionale, dogane e frodi. Aria, acqua, suolo: impatti ambientali, energia e risorse. Igiene e sicurezza alimentare. Standardizzazione e certificazione. Sistemi di gestione per la qualità e marchi ambientali. Sicurezza sui luoghi di lavoro e responsabilità sociale d'impresa. Economia circolare a livello urbano (gestione rifiuti, rigenerazione urbana, città sostenibili). Filiere produttive (tra cui: caffè, zucchero, tessile/abbigliamento).

### Economia circolare e sviluppo umano sostenibile

**CFU:** 6

**Insegnante:** Mario Biggeri, Leonardo Borsacchi

**Descrizione:** Il corso introduce i modelli e i temi principali legati alla transizione del sistema socio-economico e ambientale partendo dall'Agenda 2030, dai concetti legati allo Sviluppo Umano Sostenibile, dall'Approccio delle Capability e approfondendo le relazioni con i concetti e i processi di innovazione introdotti dall'Economia Circolare. Il corso affronta i vari argomenti da un punto di vista teorico, empirico e pratico. Il corso è diviso in due moduli:

- Modulo I. Introduzione dell'Agenda 2030 e dei Sustainable Development Goals legandoli al paradigma dello Sviluppo Umano Sostenibile. Questo paradigma (sviluppato dall'UNDP), essendo fondato sull'Approccio delle Capability di Amartya Sen, parte da una concezione complessa e multidimensionale del significato stesso di "benessere", e per questo prospetta una connessione dinamica tra i diversi domini del benessere (individuali, di comunità o territoriali e nazionali) e i diversi livelli di analisi (micro, meso e macro) tradizionalmente separati e, comunque, non adeguatamente integrati. La parte finale del modulo si concentra sull'apporto della Laudato Sì e di Fratelli tutti e su altre riflessioni legate all'economia civile e all'economia spirituale.
- Modulo II. Economia Circolare e transizione da un'economia lineare a una circolare e cosa questo comporta in termini di innovazione economica, ambientale e sociale. Questo facilita la transizione del sistema socio-economico e ambientale verso uno Sviluppo Umano Integrale e Sostenibile e, quindi ben oltre il Goal 12 dell'Agenda 2030 "Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo".

## Public economics and policies

CFU: 6

**Insegnante:** Chiara Rapallini

**Descrizione:** The course will analyze the reasons why political Institutions –i.e.the State should play a role in economics. The market failures (as example theidea of public goods and of externalities) will be presented, as well as the votingmechanisms. With a special focus on developing countries, the design of the main fiscal policies to redistribute income and against poverty will be illustrated.As for the welfare programs, the focus will be on the pension and the health caresystems, as well as on the educational system. Looking at the design and evaluation of the policies, both the traditional and the behavioral approach will be considered.

## Piani e progetti per la cooperazione internazionale

CFU: 6

**Insegnante:** Elena Tarsi

**Descrizione:** Il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente all'analisi epianificazione della città e del territorio dei paesi del Sud, inquadrare nei macro fenomeni di ordine spaziale indotti dal processo di globalizzazione; di mettere a punto un metodo di analisi e interpretazione critica dei contesti e di definire gli elementi costitutivi per la costruzione di progetti partecipati di pianoa scala urbana e territoriale utilizzabili all'interno di interventi di cooperazione internazionale.

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

- Rapporto Nord-Sud e processo di globalizzazione;
- città e territorio del Sud nell'evoluzione storica;
- le componenti socio-economiche, demografiche, ambientali;
- città formale, città informale;
- il patrimonio territoriale e l'identità dei luoghi;
- metodi di rappresentazione;
- buone pratiche di pianificazione e progettazione partecipata;
- elementi per la costruzione di progetti di cooperazione internazionale.

## Agriculture in economic development

CFU: 6

**Insegnante:** Donato Romano

**Descrizione:** Agriculture in developing countries is a very important sector often accounting for more than half of total employment. Therefore, to effectively foster development it is imperative to understand the economic and policy issues related to the roles played by agriculture in the process of development and its contribution to reduce poverty and ensure food security and nutrition. The course addresses key developmental questions as different as: Why farmers are generally poorer than non-farmers? How does agriculture need to change to effectively contribute to a country development? Can agriculture contribute to reduce climate change? Can rural development reduce migration? Can smallholder farmers

benefit through participation in value chains? What should be done to foster food security and reduce malnutrition? To address these issues, the course adopts an approach based on two coordinated sets of activities, i.e. lectures and hands-on, group activities.

## Statistica sociale

CFU: 6

**Insegnante:** Gabriele Lombardi

**Descrizione:** Il corso ha un taglio fortemente applicato e si propone di fornire le indicazioni di base per condurre studi e analisi quantitative sui fenomeni sociali. Si partirà dall'esame delle principali statistiche descrittive e dei sistemi di campionamento più comuni, per poi concentrarsi sull'applicazione dei metodi di inferenza più importanti al fine di comprendere se e come i risultati ottenuti possano essere generalizzati. Si dedicherà ampio spazio allo studio dei principali metodi di regressione lineare per variabili dipendenti quantitative, con un focus sulla comprensione di tutti i suoi elementi. Inoltre, si approfondiranno i ragionamenti alla base delle analisi, partendo dalla costruzione di una buona domanda di ricerca fino all'indagine della natura delle variabili esplicative da inserire nell'analisi. Saranno introdotti anche i modelli di regressione non lineari per variabili dipendenti dicotomiche, per analizzare compiutamente anche le risposte a domande di tipo binario. Più di un terzo del corso sarà dedicato all'applicazione di queste tecniche su dati reali attraverso un software di elaborazione statistica e alla discussione in aula dei risultati ottenuti.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali

## Sociologia dei processi culturali, teoria del conflitto e della mediazione

CFU: 6

**Insegnante:** Giovanni Scotto

**Descrizione:** Il corso presenta nella sua prima parte i concetti fondamentali della sociologia dei processi culturali, nelle sue diverse articolazioni: cultura, conoscenza, relazioni interculturali, religione, educazione, studi post-coloniali, gender studies. La seconda parte è dedicata a un'introduzione allo studio della pace, dei conflitti e dei processi di mediazione degli stessi, alla luce della catastrofe climatica attualmente in corso.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Sociologia Generale

## Diritto internazionale

CFU: 6

**Insegnante:** Deborah Russo

**Descrizione:** Il corso si propone di sviluppare la comprensione dei meccanismi fondamentali che presiedono al funzionamento della comunità internazionale utilizzando gli "strumenti" del diritto internazionale e di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per comprendere (e poter approfondire) l'attualità del diritto internazionale. Il corso si articola in due parti. Nella prima parte vengono illustrate le origini e le caratteristiche odierne dell'ordinamento internazionale. In questo quadro vengono presentati i soggetti di tale ordinamento, le sue fonti, i rapporti con il diritto interno. La seconda parte del corso è invece dedicata ai temi dell'immunità degli Stati e dei suoi organi, dell'uso della forza, della soluzione pacifica delle

controversie e della responsabilità internazionale.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Propedeutico Per L'Esame Di Diritto Internazionale E Sfide Globali.

### Diritto dell'U.E.

**CFU:** 6

**Insegnante:** Monica Parodi, Marcella Ferri

**Descrizione:** L'ordinamento dell'Unione europea: istituzioni, fonti, competenze, procedure decisionali, sistema giurisdizionale, politiche dell'Unione europea, rapporti con gli ordinamenti nazionali, soprattutto quello italiano. Saranno organizzati seminari specifici su temi di particolare attualità del processo di integrazione europea.

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento di alcune politiche dell'Unione europea, in particolare la PESC. Acquisizione della capacità di comprendere i rapporti tra le fonti interne e quelle dell'Unione, nonché di utilizzare i principali strumenti interpretativi del diritto dell'Unione e la relativa terminologia tecnica.

### Sociologia delle migrazioni

**CFU:** 6

**Insegnante:** Stefano Becucci

**Descrizione:** Analisi delle teorie macro, meso e micro volte a spiegare i processi migratori. Esame in dettaglio delle politiche migratorie esistenti in alcuni paesi europei tenendo conto dei modelli di inserimento dei migranti nella società ospitante riferendosi a: assimilazionismo, pluralismo culturale e multiculturalismo. Analisi dell'inserimento dei lavoratori migranti nel mercato del lavoro italiano alla luce del processo di globalizzazione. Analisi delle seguenti tematiche: immigrazione irregolare, il traffico di esseri umani e le forme di sfruttamento economico e sessuale ad esso connesso e, infine, analisi del legame, presunto o reale, fra immigrazione e criminalità in Italia.

### Relazioni internazionali

**CFU:** 6

**Insegnante:** Bozzo Luciano

**Descrizione:** Il corso analizza la nascita, l'evoluzione e le caratteristiche del sistema politico internazionale, mettendo a confronto le diverse tradizioni di pensiero sviluppate nel corpus della letteratura teorica di matrice politologica sulle relazioni internazionali. L'ottica privilegiata è quella che guarda al sistema internazionale attuale come al risultato del progressivo intensificarsi di diversi processi di globalizzazione, iniziati in Europa a cavallo tra XV e XVI secolo. Il corso intende sviluppare la capacità di analizzare e comprendere i diversi aspetti della politica internazionale odierna, individuandone gli attori, strutture e processi più rilevanti, al fine di definire i possibili e alternativi sviluppi futuri del sistema internazionale.

## Diritto internazionale e sfide globali

CFU: 6

**Insegnante:** Laura Magi

**Descrizione:** Il corso affronta due temi molto attuali (anche) per il diritto internazionale contemporaneo: quello della regolamentazione del fenomeno migratorio e quello dei cambiamenti climatici. L'obiettivo del corso è quello di offrire le conoscenze che consentano allo studente di sviluppare un'autonoma valutazione della regolamentazione internazionale dei fenomeni in esame, ed elaborare proposte alternative e migliorative, secondo un approccio critico- costruttivista.

**Propedeuticità/Vincoli:** Esame Vincolato Da Diritto Internazionale

## Human rights and armed conflicts

CFU: 6

**Insegnante:** Antonio Bultrini

**Descrizione:** Basic notions of international law. Genesis of the international protection of human rights. Key concepts in the field of human rights protection. Main instruments and mechanisms of human rights protection at universal and regional level. In-depth analysis of the following selected areas of protection: genocide, right to life, death penalty, prohibition of torture. Introduction to international humanitarian law of the armed conflicts and to international criminal justice.

## Pedagogia sociale ed educazione alla pace

CFU: 6

**Insegnante:** Silvia Guetta

**Descrizione:** Dopo un'introduzione sull'importanza e la qualità della relazione interpersonale il corso considera il significato di pace, di educazione alla pace e di cultura di pace. Saranno considerati alcuni Autori che hanno evidenziato come l'attenzione all'educazione di pace rappresenti un impegno, quotidiano e costante, finalizzato a decostruire ogni forma di violenza, pregiudizio o stereotipo che, anche a nostra insaputa, esprimiamo nella nostra comunicazione interpersonale. Comprendere come si comunica permetterà di acquisire i primi strumenti per cominciare a comprendere come si generano i conflitti. Conoscere i conflitti, comprenderne le dinamiche permette di imparare a gestirli per trasformarli in nuove potenzialità relazionali. Il corso dedicherà una parte a riflettere sull'importanza della gentilezza, i suoi valori e come pratica di pace.

I metodi didattici prevedono due tipologie principali di attività: lezioni in aula e lavori individuali e di gruppo su temi specifici. Verrà fatto uso di casi di studio e testimonianze di esperti e operatori del settore.

Gli studenti sono invitati a fare periodicamente dei lavori di analisi e riflessione su quanto trattato e su quanto è presente nei testi e nei materiali a disposizione. Durante il corso gli studenti presenteranno i loro lavori (di gruppo o individuali).

## Ricerca etnografica e antropologia della violenza

**CFU:** 6

**Insegnante:** Augusto Cacopardo

**Descrizione:** Il corso - 2° semestre - è diviso in due moduli. Il primo "Ricerca etnografica" ripercorre l'evolversi della ricerca sul campo in antropologia. Sono esaminate le tecniche di ricerca e vengono illustrati i risultati più interessanti conseguiti dalla ricerca antropologica, principalmente nel campo dell'antropologia economica e dell'antropologia politica. Il docente riporta infine la propria personale esperienza di ricerca sul campo. È prevista la visione di alcuni documentari etnografici.

Il secondo modulo, "Antropologia della violenza", riflette sul contributo dell'antropologia all'analisi dei conflitti contemporanei. Fra i temi trattati: terrorismo, terrore di Stato, genocidio, razzismo, la guerra nelle sue varie forme contemporanee, la violenza della mafia, la violenza sull'ambiente. Vengono discusse le proposte del pensiero nonviolento e le obiezioni dei suoi critici.

### **Metodi per la gestione e la valutazione dei progetti di sviluppo**

**CFU:** 6

**Insegnante:** Alessandro Cocchi, Lorenzo Paoli

**Descrizione:** Il corso offre agli studenti l'opportunità di conoscere gli strumenti operativi di pianificazione e gestione dei progetti di cooperazione internazionale, con specifico riferimento alle metodologie europee. Il corso si articola in due moduli (24 ore l'uno). Il primo introduce i concetti chiave del ciclo di gestione di progetto concentrandosi sull'approccio e sulle sue fasi chiave. Il secondo affronta le basi giuridiche della cooperazione europea e gli strumenti di analisi e valutazione finanziaria ed economica dei progetti di sviluppo. Durante il corso sono previste attività sia a carattere laboratoriale che seminariale su temi di interesse generale e di attualità riguardanti la cooperazione internazionale. Il corso non ha frequenza obbligatoria, ma è fortemente raccomandata la partecipazione alle lezioni considerate le caratteristiche e le metodologie didattiche del corso (assenza massima suggerita pari al 30% del monte ore del modulo). Al termine del corso è previsto un esame scritto e/o orale di idoneità al superamento del quale sono attribuiti 6 CFU nel settore didattico disciplinare SECS-P/06. I principali parametri di valutazione saranno: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sulle materie; competenza nell'impiego del lessico specialistico; qualità dell'esposizione; capacità di collegare i diversi argomenti di studio. Il voto finale sarà unico e verrà calcolato come media dei risultati conseguiti in ciascun modulo.

### **Economia sociale e politiche di coesione**

**CFU:** 6

**Insegnante:** Niccolò Bellanca

**Descrizione:** Il corso è diviso in due parti. Esso introduce i temi e i problemi dell'economia sociale nelle sue relazioni con lo sviluppo sostenibile, dedicando una particolare attenzione al livello locale e affrontando gli argomenti da un punto di vista teorico, empirico e pratico.

La prima parte da 3 CFU: apre con concetti e dati dell'economia sociale in Italia; presenta in secondo luogo una lettura del modello del distretto industriale come ideal-tipo che lega sviluppo sostenibile ed economia sociale; infine, tramite casi-studio distrettuali e non, propone alcune esemplificazioni ed approfondimenti su incroci con economia for-profit, innovazione sociale, ecc.

La seconda parte da 3 CFU: dopo alcune lezioni teoriche, introduce alle migliori sperimentazioni dell'economia sociale, con prevalente riferimento alle dinamiche urbane. La parte conclusiva del modulo si svolge in maniera laboratoriale, sulla base di esercizi, simulazioni, relazioni ed esposizioni degli studenti frequentanti. Entrambi i moduli hanno come testo di riferimento gli appunti dei docenti e altri materiali disponibili sulla piattaforma Moodle.

**Propedeuticità/Vincoli:** Economia dello sviluppo sostenibile, Economia politica, Politica economica dello sviluppo sostenibile.

### **Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale**

**CFU:** 6

**Insegnante:** Mario Biggeri

**Descrizione:** Il corso si propone di: a) illustrare i problemi dello sviluppo economico discutendone le analisi e le soluzioni proposte dalle principali teorie; svolgere alcuni seminari su tematiche specifiche ed attuali riguardanti la globalizzazione con un focus sullo sviluppo umano sostenibile, sullo sviluppo economico della Cina e dell'India, household economics ed economia di genere protezione dei minori sul percorso di sostenibilità dell'Europa c) presentare le principali caratteristiche della cooperazione internazionale e dell'aiuto allo sviluppo d) Economics and Management of Complex Humanitarian emergencies.

### **Economia e sviluppo dei sistemi produttivi e dell'innovazione**

**CFU:** 6

**Insegnante:** Marco Bellandi

**Descrizione:** Il corso analizza le fasi di cambiamento economico e le politiche pubbliche in Italia e in Europa, dal 1945 a oggi, entro le influenze delle istituzioni nazionali e internazionali, e le tendenze globali dei mercati, dell'evoluzione tecnologica, e dell'organizzazione della produzione. Il corso prosegue con i tipi di sistemi produttivi locali in Italia, sentieri e politiche di sviluppo locali e regionali. Infine, il corso propone approfondimenti su distretti industriali, sistemi mercati turistici.

### **Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace**

**CFU:** 6

**Insegnante:** Serena Lisi

**Descrizione:** Il corso si propone di fornire una panoramica sull'analisi e pianificazione delle operazioni fuori area e di disaster relief, sui metodi di pacificazione dei conflitti e costruzione

del consenso, sulle tecniche di previsione politica e strategica, con il contributo di ospiti scelti fra operatori civili e militari del settore. Il corso tratta anche la gestione delle emergenze da parte di operatori di settore e decision makers. Il corso sarà articolato in lezioni frontali e di laboratorio integrate, ossia in momenti di studio teorico e pratico, con simulazioni conferenze e discussioni. Le attività di laboratorio prevedono anche la stesura di elaborati scritti da inserirsi in una possibile pubblicazione futura.

## Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo

CFU: 6

**Insegnante:** DA DEFINIRE

**Descrizione:** Il corso verterà sul raggiungimento dei seguenti obiettivi

Fornire elementi generali dell'intermediazione finanziaria con particolare riguardo alla finanza etica in Italia e nel mondo.

1. Fornire elementi di conoscenza delle teorie e del funzionamento della finanza etica: principi, processi, prassi, prodotti, controlli. Esempi: gruppo Banca Etica, Mutue autogestioni, il panorama europeo.
2. Fornire una panoramica delle interconnessioni tra finanza e temi dello sviluppo, delle reti internazionali, degli auspicabili cambiamenti normativi.
3. Comprendere i meccanismi che determinano la non bancabilità e quindi il valore delle garanzie relazionali.
4. Analizzare le caratteristiche dei contesti di sviluppo delle Micro Finance Institutions, con particolare riferimento alle tipologie di organizzazioni esistenti, agli approcci e metodologie utilizzate e quindi ai servizi offerti, sia in termini di prodotti di prestito che di risparmio.
5. Presentazione degli elementi basilari di analisi di bilancio, adottabili dalle MFI, fondamentali per analizzarne le performance e valutare quindi la fattibilità finanziaria dei loro programmi.
6. Conoscenza basilare dei meccanismi di prestito, del calcolo dei tassi di interesse e dell'analisi di qualità dei portafogli crediti.
7. Conoscenza degli indicatori di performance, dei meccanismi di rating delle istituzioni di micro finanza, dei veicoli di investimento nella micro finanza.
8. Riflessioni sul microcredito nelle economie avanzate e sulle nuove frontiere digitali del microcredito.
9. Finanza ad impatto, finanza sociale e ruolo della disintermediazione digitale.

## LABORATORIO DI AMBIENTE, TECNOLOGIA, RISORSE

CFU: 6

**Insegnante:** Patrizia Pinelli

**Descrizione:** Il corso si propone di affrontare alcuni temi di importanza strategica per il cittadino di oggi e di domani e per chi studia o lavora nel campo delle scienze economiche, sociali, politiche e giuridiche, non solo per sviluppare una consapevolezza ambientale, ma anche per muoversi con discernimento nella discussione di argomenti aventi per oggetto l'innovazione tecnologica, la scarsità delle risorse e le nuove fonti di energia. Il corso prevede un ampio background su argomenti ambientali dal punto di vista chimico,



concentrandosi in particolare su: impatto antropogenico sull'ambiente (acqua, aria e inquinamento del suolo); cambiamenti locali e globali dell'ambiente naturale e del clima; nuove tecnologie ed energie rinnovabili.

Alcune lezioni a carattere sperimentale si terranno presso il Laboratorio Mer.Qu.Ris (Laboratorio di Merceologia e Qualità delle Risorse), presso il Polo di Novoli, edificio D15, terzo piano.

### Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa

**CFU:** 6

**Insegnante:** Giovanni Scotto

**Descrizione:** Partendo dai principi teorici e operativi della nonviolenza, il corso offre un'introduzione generale ai concetti e alle pratiche della mediazione dei conflitti e alle tecniche della democrazia partecipativa. Verranno approfondite le tecniche impiegate in mediazione (problem-solving e trasformativa) e alcune tecniche specifiche dei processi di democrazia partecipativa, tra cui la facilitazione e l'Open Space Technology.

### Laboratorio Gis e analisi territoriale per la sostenibilità

**CFU:** 6

**Insegnante:** Patrizia Romei

**Descrizione:** Con il Laboratorio di Geografia economica si propone di avvicinare gli studenti alla conoscenza della cartografia e dei GIS. Un sistema informativo territoriale (in inglese Geographical Information System, abbreviato in GIS) è un sistema informativo computerizzato che permette l'acquisizione, la registrazione, l'analisi, la visualizzazione e la restituzione di informazioni derivanti da dati geografici (geo-referenziati). In quest'ottica i GIS sono divenuti nel corso degli ultimi anni uno strumento importante per l'analisi territoriale, lo studio cioè su base territoriale dei principali fenomeni economici, politici ed ambientali; in particolare approfondimenti tematici sui principali temi della sostenibilità saranno trattati in aula

## 6. TIROCINIO

Il tirocinio rappresenta un'importante attività nella carriera universitaria di studentesse e studenti. All'interno di ogni piano di studi del SECI è possibile trovare un tirocinio curricolare con un peso di 6 CFU. La durata minima del tirocinio è di 150 ore.

Esistono diverse modalità tramite cui è possibile trovare ed avviare la propria attività di tirocinio curricolare:

1. Ricerca presso la [banca dati stage UniFi](#), seguendo la procedura online di attivazione.  
Questa modalità è però fortemente limitante per le studentesse e gli studenti del SECI, dal momento che l'offerta pubblica di UniFi spesso non offre attività idonee; per questo moltissime studentesse e studentipreferiscono la ricerca autonoma.
2. Ricerca autonoma (student\* prende contatto autonomamente con l'azienda). In questo caso sarà necessario mettersi in contatto con il Referente dei tirocini prima dell'avvio dell'attività, definendo tempi e modalità del tirocinio.
3. Validazione di attività extra-universitarie (lavorative o non) svolte successivamente all'iscrizione al primo anno di corso.

Per i tirocini che superano le 240 ore, il tutor universitario (su richiesta dello studente) assegnerà un punteggio di "buon tirocinio" da 1 a 3, che sarà valutato dal Comitato per la Didattica e considerato punteggio aggiuntivo al voto finale di laurea.

È possibile svolgere il tirocinio anche al di fuori del territorio nazionale. Tale modalità rientra nella tipologia 2 sopra riportata, e quindi prevede che lo studente contatti direttamente il responsabile dei tirocini.

Tutte le informazioni aggiornate riguardo i tirocini sono disponibili nella sezione "Tirocini" alla pagina [www.seci-gc.unifi.it](http://www.seci-gc.unifi.it).

## 7. MOBILITA' ERASMUS

Erasmus+ è un programma dell'Unione Europea che offre l'opportunità di trascorrere alcuni mesi in un paese dell'Unione Europea (e in alcuni paesi extra-europei), al fine di sostenere parte degli esami del percorso di studi in una Università partner o al fine di effettuare un tirocinio. Nell'ambito del programma Erasmus+, lo studente può attivare uno o più periodi di mobilità fino a un massimo di 12 mesi per l'intera durata del ciclo di studi



Erasmus+

al quale lo studente è iscritto, indipendentemente dal tipo di programma scelto tra Erasmus+ studio o Erasmus+ traineeship.

Il programma è finanziato sia dall'Unione Europea che dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca). L'importo dell'assistenza finanziaria accordata agli studenti varia a seconda del paese di destinazione e del tipo di mobilità ( tirocinio / studio). Inoltre, per i vincitori della borsa di studio DSU è prevista un'integrazione di tale borsa per la mobilità internazionale.

I criteri di selezione includono regolarità negli studi, profitto negli studi e competenza nella lingua del paese di destinazione. I bandi per il programma Erasmus+ vengono pubblicati nella seconda parte dell'anno accademico (febbraio/marzo). Le domande devono essere completate online, utilizzando la [piattaforma Turul](#) entro la data ultima riportata nel bando.

Come accennato, esistono due tipi di Erasmus:

1. **Erasmus+ per studio:** è possibile fare domanda per questo tipo di Erasmus al fine di frequentare corsi e sostenere esami in un'altra Università europea/extra-europea, nonché fare parte della tesi di ricerca all'estero;
2. **Erasmus+ per traineeship:** questo programma consente agli studenti di effettuare un'attività di tirocinio presso un'azienda/università europea partner (minimo 2 mesi – massimo 12mesi). Il periodo di mobilità può essere svolto prima o dopo il conseguimento della laurea, ma la presentazione della domanda deve essere effettuata mentre lo studente risulta iscritto all'Università.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare:

- [La sezione Erasmus+ sul sito di Unifi](#), dove vengono pubblicati i bandi, gli allegati dei bandi e le graduatorie;
- [La sezione Erasmus+ sul sito della Scuola di Economia e Management](#), dove si trovano informazioni dettagliate sulla procedura di partecipazione al bando, la modulistica, informazioni sulle Università partner e tutoriali per l'inserimento della domanda.

Inoltre, per gli studenti del corso di laurea Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti, è disponibile un [database](#) in aggiornamento delle sedi Erasmus più frequentate dagli studenti di tale corso di studi, in quanto vi è una maggiore affinità tra i corsi impartiti nell'Università di origine e in quella estera.

In questo database è possibile verificare quali esami del piano di studio corrispondono agli esami della sede estera. Ciò non esclude la possibilità di scegliere altre sedi o esami, la cui adeguatezza verrà comunque valutata in sede di approvazione del Learning Agreement.

Si ricorda che, nella scelta delle sedi estere, un criterio utile da seguire è il codice ISCED, il quale indica l'area di studio sotto la quale la mobilità viene svolta. Si consiglia di guardare maggiormente gli accordi di mobilità sotto i seguenti codici: 031, 0311, 0312, 0316. Un elenco completo dei codici ISCED ed il loro significato si trova su [questa pagina web](#). Inoltre, alcuni accordi sono riservati al corso di laurea triennale Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti e/o al corso di laurea magistrale Economics and Development.

## 7.1. MOBILITA' EXTRA-EUROPEA PER STUDIO

Per le destinazioni extra-europee non incluse nel bando Erasmus+ (tra cui il Regno Unito) esiste un apposito bando chiamato Mobilità Extra-europea per studio. Nel bando vengono indicati i requisiti per l'ammissione, la modalità e la scadenza per presentare la domanda, nonché le sedi straniere partner.

Per ulteriori informazioni si rimanda alla [pagina di Economia & Management](#) sulla Mobilità Extra-europea e a [quella dell'Università degli Studi di Firenze](#).

## 8. DOPO IL SECI

A seconda del curriculum scelto e degli esami svolti durante il proprio percorso universitario, le studentesse e gli studenti laureati al SECI si troveranno a potere intraprendere un'ampia e diversificata gamma di carriere professionali, oppure potranno decidere di continuare gli studi presso un corso di Laurea Magistrale.

In particolare, nel caso si vogliano proseguire gli studi nell'Ateneo fiorentino, si potrà scegliere ad esempio tra:

- Economics and Development, e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese);
- Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità);
- Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE);
- Politica, Istituzioni e Mercato (PIM);
- Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT).

I docenti del Corso forniscono un orientamento in uscita per l'individuazione di alcuni corsi di Laurea Magistrale, Master e perfezionamento in Italia e all'estero in linea con gli obiettivi professionali degli studenti.

Tra le professioni che si potranno svolgere dopo la laurea SECI:

### ➔ TECNICO ESPERTO IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, i laureati potranno trovare impiego nella Pubblica Amministrazione, in enti locali, nelle istituzioni educative, nell'associazionismo e terzo settore, in organizzazioni locali all'estero, e in particolare nel sud del mondo, e in organizzazioni internazionali e non governative. Potranno inoltre trovare lavoro nelle imprese del settore privato e in cooperative che lavorano con i Paesi del sud del mondo.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

## → TECNICO ESPERTO IN MEDIAZIONE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI SOCIALI E INTERCULTURALI

Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, sbocchi occupazionali sono nel settore pubblico, nel terzo settore, nelle istituzioni educative, nell'ambito della cooperazione sociale e culturale e nelle organizzazioni internazionali.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

## → TECNICO DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI

Sbocchi occupazionali prevalenti sono in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi governativi e non di cooperazione allo sviluppo, e imprese private con particolare riferimento alla transizione verso l'economia circolare a livello macro-meso-micro.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.