



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SECI

SVILUPPO
SOSTENIBILE,
COOPERAZIONE E
GESTIONE DEI
CONFLITTI

BOOKLET 2022/2023

Sommario

1. INTRODUZIONE E FINALITA' DEL BOOKLET	4
2. IL POLO DELLE SCIENZE SOCIALI DI NOVOLI	5
2.1. COME RAGGIUNGERE IL POLO	5
2.2. MAPPA DEL POLO	5
2.3. BIBLIOTECHE E AULE STUDIO	5
2.4. CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO	6
2.5. MENSA CAPONNETTO	6
2.6. GRUPPI E ATTIVITA'	6
2.7. CONTATTI.....	6
3. CORSO DI LAUREA	8
3.1. AMMISSIONE	8
3.2. CALENDARIO DIDATTICO.....	8
Sessioni di esami.....	8
3.3. CARTA "STUDENTE DELLA TOSCANA"	8
3.4. UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE	9
3.5. COME REGISTRARSI AD UN ESAME	9
3.6. SERVIZI DI TUTORATO	10
3.7. PROVA FINALE DI LAUREA.....	10
4. IL CORSO DI LAUREA	12
4.1. CURRICULUM IN "ECONOMIA DELLO SVILUPPO"	12
4.2. CURRICULUM IN "ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE"	13
4.3. CURRICULUM IN "INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE"	13
5. PIANO DI STUDIO	15
5.1. INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI I CURRICULA	15
5.2. CURRICULUM IN "ECONOMIA DELLO SVILUPPO"	16
5.3. CURRICULUM IN "ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE"	17
5.4. CURRICULUM IN "INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE"	19
5.5. OFFERTA FORMATIVA	21
6. TIROCINIO	41
7. MOBILITA' ERASMUS	41
7.1. MOBILITA' EXTRA-EUROPEA PER STUDIO	43
8. DOPO IL SECI	44
8.1. TECNICO ESPERTO IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO.....	44

8.2. TECNICO ESPERTO IN MEDIAZIONE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI SOCIALI E INTERCULTURALI	45
8.3. TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI	45

1. INTRODUZIONE E FINALITA' DEL BOOKLET

Questa guida è rivolta alle future matricole e agli iscritti del Corso di Laurea triennale in Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti (SECI). La varietà delle informazioni, molte delle quali a carattere pratico, ne fa uno strumento integrato di orientamento adatto sia in fase di ingresso che in itinere.

Informazioni aggiornate, avvisi e notizie sul SECI sono disponibili sul sito web del corso dove sono anche disponibili i documenti normativi, tra i quali l'ordinamento, il regolamento oltre ad avvisi e materiali utili.

Sono inoltre presenti altri canali tramite cui è possibile rimanere aggiornati sugli eventi e le iniziative rivolte alle studentesse e agli studenti.



Pagina ufficiale
Pagina Tutor
Gruppo ALUMNI

[SECI-OP, Università di Firenze](#)
[Tutor UniFi Seci](#)
[ALUMNI - SECI](#)



Pagina ufficiale

[@Seci_UniFi](#)



Canale ufficiale

[@Seci_Unifi](#)



Pagina tutor

[Tutor SECI](#)

2. IL POLO DELLE SCIENZE SOCIALI DI NOVOLI

2.1. COME RAGGIUNGERE IL POLO

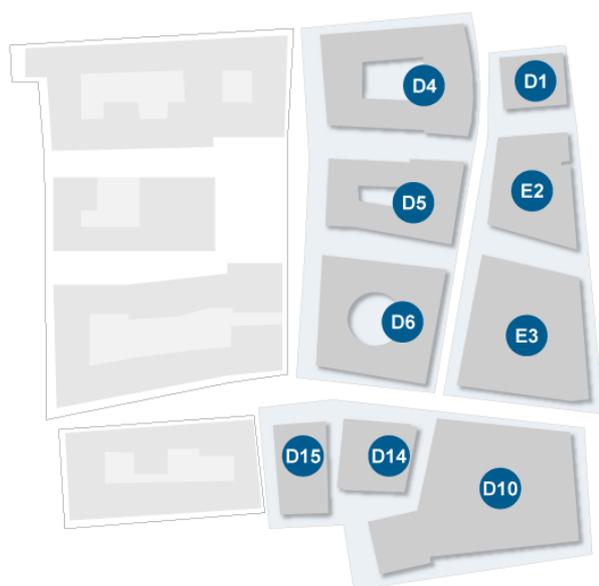
Il modo migliore per raggiungere il Polo delle Scienze Sociali è arrivando con il treno alla stazione di **Firenze Rifredi**.

Il percorso a piedi dalla stazione di Firenze Rifredi è di circa 12 minuti.

In alternativa:

- Dalla Stazione di Santa Maria Novella:
 - In autobus, linea 23 direzione Nuova Scuola Carabinieri (Fermata Del Prete Terzolle);
 - In tramvia, linea T2 (fermata San Donato Università).
- Dalla Stazione Leopolda:
 - In autobus, linea 57 direzione Sesto Fiorentino – Via Gramsci (Fermata: Villaggio Forlanini o Forlanini Guidoni)

2.2. MAPPA DEL POLO



- D1:** Scuola di Economia e Management – Scuola Scienze Politiche “Cesare Alfieri” – Scuola di Giurisprudenza”
- D4:** Aule e Dipartimento Scienze Giuridiche DS
- D5:** Aule e Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali DSPS
- D6:** Aule e Dipartimento di Scienze per l’Economia e l’Impresa DISEI
- D10:** Biblioteca
- D14:** Bar e sale lettura
- D15:** Aule tesi, Laboratori e Sportello
- E2:** Mensa
- E3:** Alloggi per gli studenti – Residenza Caponnetto – Segreteria Studenti

2.3. BIBLIOTECHE E AULE STUDIO

La [Biblioteca del Polo delle Scienze Sociali](http://www.sba.unifi.it) rappresenta un’importante struttura nel polo delle scienze sociali, munita di numerose postazioni studio e un vasto catalogo librario. Gli orari e le risorse (libri, articoli, database, ecc.) sono disponibili sul sito www.sba.unifi.it.

L’Aula Studio in D14 è situata di fronte alla Biblioteca, e anch’essa offre numerose postazioni studio per le studentesse e gli studenti del polo di scienze sociali. Gli orari di apertura sono consultabili sul sito www.unifi.it.

A causa delle restrizioni messe in atto al fine di contenere la diffusione del virus Co-

vid-19, gli orari e l'erogazione dei servizi potrebbero subire delle variazioni. Pertanto, prima di recarti nelle strutture sopra citate, ti consigliamo di visitare il sito web dell'Università degli Studi di Firenze: www.unifi.it.

2.4. CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

L'Università degli Studi di Firenze ha il suo Centro Linguistico (CLA), dove vengono offerti numerosi corsi di lingua, e tramite cui è possibile ottenere certificazioni di lingua.

Il CLA rappresenta un ottimo strumento per iniziare a studiare una lingua, per perfezionarla, o per acquisire competenze specifiche relative al proprio corso di studi.

Per informazioni sui corsi offerti, gli esami, e le sedi, è possibile consultare il sito www.cla.unifi.it.

2.5. MENSA CAPONNETTO

Presso il polo delle scienze sociali è presente la Mensa "Caponnetto", che offre quotidianamente, sia a pranzo che a cena, un ricco menù a prezzi contenuti.

Il servizio mensa è gestito da DSU Toscana. Informazioni dettagliate su orari, menù e prezzi, sono consultabili sul sito www.dsu.toscana.it/servizi/ristorazione/.

Per poter accedere al servizio mensa è richiesta la Tessera dello Studente. Maggiori informazioni riguardo alla Tessera sono presenti nella Sezione 3.3.

2.6. GRUPPI E ATTIVITA'

Sono numerose le attività e i gruppi organizzati presso l'Università degli Studi di Firenze. Di seguito i principali:

- [Club Sportivo Universitario](#)
- [Coro Universitario](#)
- [Orchestra](#)
- [Compagnia Teatrale "Binario di Scambio"](#)
- [Radio universitaria "Radio Spin"](#)
- [Museo di Storia Naturale](#)
- [Associazioni Studentesche](#)
- [Rappresentanze Studentesche](#)

2.7. CONTATTI

- **Presidente del Corso di laurea**
 - Prof.ssa Patrizia Pinelli
patrizia.pinelli@unifi.it
- **Vicepresidente del Corso di laurea**

- Prof. Mario Biggeri
mario.biggieri@unifi.it
- **Responsabile orientamento ed accoglienza**
 - Prof. Nicolò Bellanca
nicolo.ballanca@unifi.it
 - Prof. Francesco Dini
francesco.dini@unifi.it
 - Prof. Donato Romano
donato.romano@unifi.it
 - Prof. Giovanni Scotto
giovanni.scotto@unifi.it
- **Referente piani di studio**
 - Prof. Leonardo Borsacchi
leonardo.borsacchi@pin.unifi.it
- **Referente Erasmus**
 - Prof.ssa Laura Magi
laura.magi@unifi.it
- **Referente tirocini**
 - Per riconoscimenti ex-post:
 - Prof. Leonardo Borsacchi
leonardo.borsacchi@unifi.it
 - Prof.ssa Patrizia Pinelli
patrizia.pinelli@unifi.it
 - Tirocini istituzionali Cognomi A-L:
 - Prof. Giovanni Scotto
giovanni.scotto@unifi.it
 - Tirocini istituzionali Cognomi A-Z:
 - Prof. Luca Tiberti
luca.tiberti@unifi.it
- **Segreteria**
 - Didattica: seciesa@economia.unifi.it
 - [Studenti](#)

3. CORSO DI LAUREA

3.1. AMMISSIONE

Il Corso di Laurea SECI non prevede il numero chiuso. È comunque richiesta un'adeguata preparazione iniziale: per ogni percorso vengono definite le conoscenze che si ritiene lo studente debba necessariamente possedere per immatricolarsi e per seguire proficuamente il corso di studio.

La verifica di tali conoscenze avviene tramite una [prova di verifica delle conoscenze di ingresso](#) (test di autovalutazione), obbligatoria, ma non vincolante ai fini dell'immatricolazione. A seguito di questa prova possono essere indicati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

3.2. CALENDARIO DIDATTICO

Il calendario didattico è diviso in due tipologie di sessioni: quelle dedicate alle lezioni e quelle dedicate agli esami.

Durante le sessioni di lezione, il primo e il secondo semestre, vengono impartiti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa dell'Università. Nelle sessioni di esame, invece, le studentesse e gli studenti sono chiamati a verificare le conoscenze e le competenze acquisite tramite esami di profitto.

Generalmente ogni insegnamento prevede sei appelli nel corso dell'intero anno accademico: *gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre, dicembre*.

Di seguito il calendario didattico relativo all'anno accademico 2022/23:

Primo semestre di lezioni: 13 settembre 2022 – 7 dicembre 2022.

Secondo semestre di lezioni: 21 febbraio 2023 – 1° giugno 2023, interruzione dal 6 al 12 aprile 2023.

Sessioni di esami:

- **Invernale:**
 - 12 dicembre 2022 – 23 dicembre 2022
 - 9 gennaio 2023 – 20 gennaio 2023
 - 1° febbraio 2023 – 17 febbraio 2023
- **Estiva:**
 - 5 giugno 2023 – 21 giugno 2023
 - 3 luglio 2023 – 21 luglio 2023
 - 31 agosto 2023 – 12 settembre 2023

3.3. CARTA "STUDENTE DELLA TOSCANA"

La carta dello studente rilasciata dall'Università degli Studi di Firenze è una carta magnetica uguale per tutti gli studenti della Regione Toscana. La tessera è uno strumento indispensabile per ogni studentessa e studente dell'università. La tessera è lo strumento principale con cui è possibile identificarsi ad un esame o in altre circostanze all'interno dell'Università. In più, offre i seguenti servizi:

- Accesso a tutte le mense e i servizi di ristorazione in tutte le università della Toscana
- Accesso a tutte le biblioteche universitarie della Toscana
- Accesso gratuito a musei e collezioni appartenenti alle Università
- Utilizzo dei mezzi pubblici all'interno del Comune di Firenze

Per sapere come ottenere la tessera, e le condizioni dei servizi sopra citati, visita la pagina www.unifi.it/tesserastudente.

3.4. UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE

La piattaforma Moodle, accessibile all'indirizzo www.e-l.unifi.it utilizzando le credenziali di ateneo (matricola e password), è la piattaforma attraverso cui viene erogata la didattica presso l'Università degli Studi di Firenze.

All'interno del sito è possibile ricercare l'insegnamento che si desidera seguire, e iscriversi. In questo modo si rimarrà sempre aggiornati sulle comunicazioni da parte del docente dell'insegnamento.

Nella pagina di ogni insegnamento sarà possibile trovare il materiale didattico caricato dal docente, collegarsi alle lezioni in streaming quando previste, accedere alle registrazioni delle lezioni passate, ove presenti, consegnare materiale, comunicare con gli altri iscritti al corso.

Per iscriversi ad alcuni insegnamenti può essere richiesta una chiave di iscrizione; in quel caso è necessario richiedere tale chiave al docente del corso.

3.5. COME REGISTRARSI AD UN ESAME

Per poter sostenere un esame è necessario prenotarsi tramite l'apposita procedura online. La mancanza di tale adempimento può comportare l'impossibilità di sostenere l'esame.

È possibile registrarsi ad un esame dai quindici ai quattro giorni prima rispetto alla data dell'esame stesso.

Per prima cosa è necessario autenticarsi tramite il portale www.sol.unifi.it, dopodiché bisognerà recarsi nella sezione "appelli", dove saranno presenti gli appelli disponibili per gli insegnamenti che si sono inseriti all'interno del proprio piano di studi.

Qualora un esame non fosse presente nella sezione citata sopra, è possibile ricercarlo manualmente tramite la funzione "ricerca appelli".

3.6. SERVIZI DI TUTORATO

È attivo il servizio di tutorato informativo e didattico per gli studenti iscritti al corso di laurea SECI. I tutor offrono informazioni e supporto per la didattica, informano su opportunità di mobilità internazionale, scadenze e modalità per la presentazione dei piani di studio modalità di attivazione stage e tirocini, servizi e infrastrutture del Polo universitario di Novoli e della Biblioteca di Scienze Sociali, modalità di svolgimento e organizzazione delle lezioni online.

“Ciao! Siamo i tutor SECI per l’anno accademico 2022/23.

Il nostro lavoro è quello di affiancarti ed aiutarti in ogni fase del tuo percorso di studi, e saremo felicissimi di rispondere alle tue domande! Abbiamo anche il compito di organizzare sessioni di supporto alla didattica su richiesta.

Per questo e per qualunque altro motivo ti invitiamo a scriverci al nostro indirizzo e-mail qualora incontrassi delle difficoltà amministrative, didattiche o di qualunque altra natura.

Per rimanere costantemente aggiornat riguardo le nostre attività e i nostri servizi ti invitiamo a seguirci sui [nostri canali social](#), che trovi qui di seguito.”*

- *i Tutor SECI*

e-mail: tutor.seci@economia.unifi.it

3.7. PROVA FINALE DI LAUREA

La prova finale, obbligatoria, consiste in un elaborato redatto su un tema concordato con un docente del Corso di laurea, che svolge la funzione di relatore.

Obiettivo della prova finale è dare allo studente l’opportunità di dimostrare, attraverso la redazione dell’elaborato e la sua discussione, di aver maturato le competenze che corrispondono agli obiettivi formativi del SECI.

Per essere ammessi alla prova finale sarà necessario aver conseguito tutti i crediti relativi alle altre attività formative previste dal piano di studi, ad eccezione di quelli dovuti per la prova finale, ed essere in regola con le tasse. di attività formative che possano essere preparatorie alla redazione dell’elaborato ed alla sua discussione.

Alla prova finale sono riservati 6 CFU. Lo studente potrà fare richiesta di collegare l’attività riconducibile alla prova finale con attività di tirocinio o con moduli

Affinché la domanda sia accettata dagli uffici lo studente non deve essere in difetto di più di 27 CFU per completare la propria carriera. Ai fini di questo calcolo sono esclusi solamente la prova finale e gli esami già sostenuti, ma ancora in fase di registrazione (es. convalida ERASMUS). In questi casi è sufficiente inserire una segnalazione nel campo “note”. Gli esami mancanti devono essere comunque sostenuti entro e non oltre la data indicata nel calendario delle tesi di laurea e scadenze.

Le componenti che determinano il voto finale di laurea sono:

- Media degli esami conseguiti durante il percorso di studi
- Produttività in itinere
- Rapidità
- Tirocinio
- Tesi

Tutte le informazioni riguardanti la prova finale, compreso il calendario delle sessioni di laurea, sono disponibili nella sezione "per laurearsi" sul sito www.seci-gc.unifi.it.

4. IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti ha lo scopo di formare professionisti che possono essere occupati nel settore della cooperazione allo sviluppo, dell'inclusione sociale e della costruzione dei processi di pace, nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi dello sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Il corso di laurea fornisce una pluralità di competenze, tipicamente interdisciplinari, utili per operare in diversi contesti (paesi in via di sviluppo, in transizione o ad alto reddito) e a differenti scale di intervento (macro, meso e micro).

Il corso di laurea fornisce le conoscenze e le capacità necessarie sia a chi intende, dopo il triennio, iniziare una attività professionale nella cooperazione non governativa e decentrata, nel sistema della cooperazione sociale e culturale, nelle organizzazioni del terzo settore, nella pubblica amministrazione o in imprese private che hanno rapporti con paesi in via di sviluppo, sia a coloro che desiderano continuare gli studi nel biennio della laurea specialistica, aspirando a posizioni di elevato livello nelle organizzazioni internazionali o per intraprendere la carriera della ricerca nell'Università o in Centri di studio pubblici e privati.

Il corso di laurea è strutturato con un tronco comune, che si caratterizza per una forte base interdisciplinare basata su discipline economiche, demo-etno-antropologiche, giuridiche, politiche e sociali, e tre curricula che consentono di acquisire competenze specifiche nei campi de:

- l'economia dello sviluppo,
- l'economia circolare e la coesione sociale, e
- l'inclusione sociale, la gestione dei conflitti e l'educazione alla pace.

Le attività formative di ciascun curriculum sono integrate da attività di laboratorio, stage e tirocinio che consentono di sviluppare competenze pratiche on-the-job.

Di seguito, per ciascuno dei tre curricula, si riportano gli obiettivi formativi, i principali sbocchi lavorativi, gli ambiti disciplinari specifici nonché gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG's) collegati al curriculum.

4.1. CURRICULUM IN "ECONOMIA DELLO SVILUPPO"

Gli studenti che scelgono questo curriculum ricevono una formazione maggiormente orientata ad acquisire competenze nel campo dell'economia dello sviluppo e

Nel settembre 2015 l'Assemblea Generale dell'ONU ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile, sottoscritta da 193 Paesi delle Nazioni Unite per contribuire allo sviluppo globale, promuovere il benessere umano e proteggere l'ambiente. L'Agenda 2030 stabilisce 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals – SDGs) da raggiungere entro il 2030, articolati in 169 sotto-obiettivi o target. Gli obiettivi riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del pianeta e dovrebbero esser raggiunti da tutti i paesi del mondo entro il 2030.

L'Agenda 2030 mette in risalto le diverse dimensioni della sostenibilità (economia, ambiente, società) superando l'idea che la sostenibilità sia una questione unicamente ambientale. L'agenda 2030 si basa su cinque concetti chiave: Persone, Prosperità, Pace, Pianeta e Partnership. La forte interdipendenza tra gli SDGs esige un approccio sistemico e la loro universalità chiama in azione tutte le componenti della società.

delle relative politiche per il perseguimento di uno sviluppo sostenibile dal punto di vista economico, sociale e ambientale.

Sbocchi occupazionali di elezione di questo curriculum sono il lavoro in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi pubblici e non governativi di cooperazione allo sviluppo, e imprese private che hanno rapporti con paesi in via di sviluppo.

A tal fine, la formazione curriculare specifica comprende discipline di area economica (con particolare riguardo ai fattori e ai meccanismi dello sviluppo, all'analisi della povertà e della disuguaglianza, alle relazioni economiche internazionali, alle politiche di cooperazione e alla gestione dei progetti/programmi di sviluppo), di metodi per l'analisi quantitativa dei processi di sviluppo (con particolare riguardo alle fonti e ai metodi per lo studio dei fenomeni economici, demografici e sociali dei paesi in via di sviluppo), di area politico-istituzionale (con particolare attenzione all'assetto giuridico-istituzionale dei paesi in via di sviluppo, ai rapporti tra Stato e economia e alle modalità di interazione dei diversi soggetti economici in tali paesi).

Principali obiettivi di sviluppo sostenibile collegati al curriculum: SDG1, SDG2, SDG3, SDG4, SDG5, SDG8, SDG10.

4.2. CURRICULUM IN “ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE”

Questo curriculum mette al centro dell'offerta formativa lo sviluppo e la pianificazione territoriale in una logica di salvaguardia ambientale, di rafforzamento delle relazioni sociali a livello locale e di valorizzazione del capitale umano, di cooperazione sia in ambito nazionale che internazionale.

Sbocchi occupazionali prevalenti di questo curriculum sono il lavoro in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi governativi e non di cooperazione allo sviluppo, e imprese private con particolare riferimento alla transizione verso l'economia circolare a livello macro-meso-micro.

A tal fine, la formazione curriculare specifica comprende discipline di area economica (con particolare riguardo all'economia sociale e le politiche di coesione, agli strumenti per lo sviluppo economico locale, alle politiche di cooperazione e alla gestione dei progetti e programmi di sviluppo), di area giuridica (con particolare riferimento al diritto internazionale e dell'Unione Europea), di metodi e strumenti per la transizione verso l'economia circolare (con particolare riguardo alla qualità delle risorse e alla sostenibilità delle filiere produttive, alle politiche di innovazione, allo sviluppo umano sostenibile).

Principali obiettivi di sviluppo sostenibile collegati al curriculum: SDG3, SDG6, SDG7, SDG8, SDG9, SD10, SDG11, SDG12, SDG13.

4.3. CURRICULUM IN “INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE”

Questo curriculum offre in particolare conoscenze nell'ambito delle scienze sociali, antropologiche e pedagogiche, che offrono gli strumenti per comprendere le dinamiche sociali del presente e del prossimo futuro.

Il curriculum prepara a svolgere attività professionali nel settore pubblico, nel terzo settore, nelle istituzioni educative, nell'ambito della cooperazione sociale e culturale e nelle organizzazioni internazionali. Tra le figure professionali individuabili nei diversi ambiti di intervento sono le seguenti: mediatrici e mediatori dei conflitti in vari contesti sociali e organizzativi; operatrici e operatori di pace in campo internazionale (interventi civili di pace); personale esperto nella progettazione, realizzazione e valutazione di interventi per la prevenzione e la trasformazione dei conflitti, dialogo, e promozione dei diritti umani; formatrici e formatori nel settore dell'educazione alla pace, alla nonviolenza e alla legalità.

Per raggiungere questo obiettivo il curriculum forma figure professionali, in grado di leggere la complessità delle trasformazioni sociali attraverso le lenti della sociologia e dell'antropologia, acquisendo competenze metodologiche per conoscere la realtà umana contemporanea (Metodologia delle scienze sociali, statistica sociale) e le possibilità per la sua trasformazione in campo economico, sociale, politico e culturale (Teorie del conflitto e della mediazione, Educazione alla pace, Analisi delle operazioni di pace, Human Rights and armed conflicts, Ricerca etnografica e antropologia della violenza).

Principali obiettivi di sviluppo sostenibile collegati al curriculum: SDG4, SDG5, SDG10, SDG13, SDG16, SDG17.

5. PIANO DI STUDIO

Il piano di studio del corso di laurea è composto da un blocco di materie comuni ai tre curricula al primo anno e parte del secondo, per poi offrire insegnamenti differenziati al secondo e terzo anno a seconda del curriculum scelto. I crediti formativi universitari (CFU) per conseguire la laurea sono 180.

5.1. INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI I CURRICULA

Codice	Nome	Settore disciplinare	CFU	Anno	Sem
B031207	Economia dello sviluppo sostenibile	Secs-p/06	9	1	I
B005047	Antropologia dello sviluppo	M-dea/01	6	1	I
B005063	Storia delle relazioni internazionali	Sps/06	6	1	II
B031214	Sociologia generale	Sps/07	6	1	II
B026182	Laboratorio di matematica per le applicazioni matematiche e statistiche	Secs-p/06	3	1	I
B031851	Economia politica	Secs-p/02	12	1	II
B031212	Scienza politica	Sps/04	6	1	I
B020692	Geografia dello sviluppo, ambiente e territorio Modulo I: Geografia dello sviluppo Modulo II: Geo-economia e geopolitica dello sviluppo sostenibile	M-ggr/02	12	1	I
				1	II
B021219	Fonti e metodi per l'analisi dei dati economici sociali	Secs-s/03	12	2	I
B003923	Lingua inglese	L-lin/12	6	2	I
B031218	Politica economica e dello sviluppo sostenibile	Secs-p/02	9	2	II

Un insegnamento (obbligatorio per i tre curricula) a scelta tra:					
B031220	Metodi di ricerca per le scienze sociali	Sps/07	6	2	II
B031221	Politica comparata	Sps/04	6	2	II
Un insegnamento (obbligatorio per i tre curricula) a scelta tra:					
B028728	Sistemi giuridici comparati	Ius/02	6	2	I
B028729	Diritto pubblico comparato	Ius/21	6	2	II
Un insegnamento (da 3 cfu) a scelta (con idoneità)					
B031222	Strumenti per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3	2	II
B026240	Lingua francese	L-lin/04	3	2	I
B026242	Lingua spagnola	L-lin/07	3	2	I
B031223	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	3	2	

5.2. CURRICULUM IN "ECONOMIA DELLO SVILUPPO"

Codice	Nome	Settore disciplinare	CFU	Anno	Sem.
B000231	Demografia	Secs-s/04	6	2	II
B019488	Elementi di matematica per l'economia	Secs-s/04	6	2	I
B028718	International Economics	Secs-p/02	6	2	II
B029727	Public economic and policies	Secs-p/03	6	3	II
B029728	Agriculture in economic development	AGR/01	6	3	I

Un insegnamento a scelta tra:					
B029730	Economia dello sviluppo dei sistemi produttivi e dell'innovazione	Secs-p/06	6	3	II
B029729	Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale	Secs-p/06	6	3	II
Un insegnamento a scelta tra:					
B027047	Sostenibilità delle filiere produttive	Secs-p/13	6	3	I
B031224	Sviluppo rurale sostenibile	AGR/01	6	3	II
B030736	Metodi per la gestione e la valutazione dei progetti di sviluppo	Secs-p/06	6	3	I
B027049	Economia e gestione delle emergenze umanitarie complesse	Secs-p/06	6	3	II
B030737	Tecnica e analisi dei bilanci	Secs-p/08	6	3	I
Due attività (con idoneità) a scelta tra:					
B029720	Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace	Sps/04	6	3	II
B029722	Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo	Secs-s/03	6	3	II
B029719	Laboratory of environmental chemistry and energy resources	Secs-p/13	6	3	II
B029726	Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa	Sps/08	6	3	I
B031225	Laboratorio Gis e analisi territoriale per la sostenibilità	M-ggr/02	6	3	I
B004980	Tirocinio		6		
	Insegnamento a scelta libera		18	3	
B004053	Prova finale		6	3	

5.3. CURRICULUM IN "ECONOMIA CIRCOLARE E COESIONE SOCIALE"

Codice	Nome	Settore disciplinare	CFU	Anno	Sem.
B031226	Metodi di ricerca per l'economia applicata	Secs-p/06	6	2	II
B019488	Elementi di matematica per l'economia	Secs-p/06	6	2	I
B027047	Sostenibilità delle filiere produttive	Secs-p/13	6	3	I
B030738	Economia circolare e sviluppo umano sostenibile	Secs-p/06	6	3	II
Un insegnamento a scelta tra:					
B005075	Diritto internazionale	Ius/13	6	2	I
B001487	Diritto dell'U.E.	Ius/14	6	2	I
Un insegnamento a scelta tra:					
B031227	Economia sociale politiche di coesione	Secs-p/06	6	3	II
B029729	Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale	Secs-p/06	6	3	I
B029730	Economia e sviluppo dei sistemi produttivi e dell'innovazione	Secs-p/06	6	3	II
Un insegnamento a scelta tra					
B029727	Public economics and policies	Secs-p/03	6	3	II
B030736	Metodi per la gestione e la valutazione dei progetti di sviluppo	Secs-p/06	6	3	I
B031228	Piani e progetti per la cooperazione internazionale	Icar/20	6	3	II
B029728	Agriculture in economic development	AGR/01	6	3	I
B031224	Sviluppo rurale sostenibile	AGR/01	6	3	II
B029731	Diritto internazionale e sfide globali	Ius/13	6	3	II

Due attività (con idoneità) a scelta tra:					
B029720	Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace	Sps/04	6	3	II
B029722	Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo	Secs-p/03	6	3	II
B029719	Laboratory of environmental chemistry and energy resources	Secs-p/13	6	3	II
B029726	Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa	Sps/08	6	3	I
B031225	Laboratorio Gis e analisi territoriale per la sostenibilità	M-ggr/02	6	3	I
B004980	Tirocinio		6		
	Insegnamento a libera scelta		18	3	
B004053	Prova finale		6	3	

5.4. CURRICULUM IN “INCLUSIONE SOCIALE, CONFLITTI E PACE”

Codice	Nome	Settore disciplinare	CFU	Anno	Sem.
B001705	Statistica sociale	Secs-s/05	6	2	II
B031229	Sociologia dei processi culturale, teoria del conflitto e della mediazione	Sps/08	6	2	II
Un insegnamento a scelta tra:					
B005075	Diritto internazionale	Ius/13	6	2	I
B001487	Diritto dell'U.E.	Ius/14	6	2	I
Un insegnamento a scelta tra:					
B031231	Sociologia delle migrazioni	Sps/07	6	3	II

B031230	Relazioni internazionali	Sps/04	6	3	II
Un insegnamento a scelta tra:					
B029731	Diritto internazionale e sfide globali	Ius/13	6	3	II
B028699	Human rights and armed conflicts	Ius/13	6	3	I
B027049	Economia e gestione delle emergenze umanitarie complesse	Secs-p/06	6	3	II
Un insegnamento a scelta tra:					
B027044	Pedagogia sociale ed educazione alla pace	M-ped/01	6	3	II
B015996	Ricerca etnografica e antropologica della violenza	M-dea/01	6	3	II
B030736	Metodi per la gestione e la valutazione dei progetti di sviluppo	Secs-p/06	6	3	I
Un insegnamento a scelta tra:					
B031227	Economia sociale e politiche di coesione	Secs-p/06	6	3	II
B029729	Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale	Secs-p/06	6	3	II
B030738	Economia circolare e sviluppo umano sostenibile	Secs-p/06	6	3	II
Due attività (con idoneità) a scelta tra:					
B029720	Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace	Sps/04	6	3	II
B029722	Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo	Secs-p/03	6	3	II
B029719	Laboratory of environmental chemistry and energy resources	Secs-p/13	6	3	II
B029726	Laboratorio di tecniche e mediazione civile della democrazia partecipativa	Sps/08	6	3	I
B031225	Laboratorio Gis e analisi territoriale per la sostenibilità	M-ggr/02	6	3	I

B004980	Tirocinio		6		
	Insegnamento a libera scelta		18	3	
B004053	Prova finale		6	3	

5.5. OFFERTA FORMATIVA

Economia dello sviluppo sostenibile

CFU: 9

Insegnante: Nicolò Bellanca, Stefano Clò

Descrizione: Il corso è diviso in due moduli.

Il primo modulo da 6 cfu introduce lo studente all'economia dello sviluppo, analizzando le cause della crescita economica e dello sviluppo socio-economico delle comunità umane. Le lezioni approfondiranno le caratteristiche del capitalismo e della globalizzazione. Il modulo si conclude toccando temi di estrema importanza, tra cui la povertà, disuguaglianza e discriminazione. L'analisi economica della politica, l'analisi femminista dell'economia, le migrazioni internazionali, gli aiuti allo sviluppo e l'ideologia della crescita.

Il secondo modulo da 3 cfu analizza l'impatto dei sistemi economici sull'ambiente e ne discute il grado di compatibilità con i limiti planetari. Successivamente l'introduzione dei principali paradigmi dell'economia di mercato, se ne discutono i fallimenti (esternalità e beni pubblici). Il modulo andrà a discutere il tema dello sviluppo sostenibile in riferimento ad alcuni grandi temi di attualità; la fornitura di servizi di interesse generale, l'accesso all'energia e la sicurezza energetica, la crisi climatica e la transizione ecologica.

Entrambi i moduli hanno come testo di riferimento gli appunti del docente e altri materiali disponibili sulla piattaforma Moodle.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Propedeutico Per L'Esame Di Politica Economica Dello Sviluppo Sostenibile

Sviluppo rurale sostenibile

CFU :6

Docente: Giovanni Belletti, Benedetto Rocchi

L'Obiettivo generale del corso consiste nel fornire i concetti e i quadri di riferimento teorici utili per la comprensione dello sviluppo rurale sostenibile e per la valorizzazione sostenibile delle produzioni agroalimentari e dei servizi

rurali nelle catene del valore locali e globali, fornendo evidenze empiriche e casi di studio. Un focus specifico sarà rivolto alle aree rurali marginali sia dei paesi sviluppati che dei paesi in via di sviluppo.

Per quanto riguarda i contenuti, il corso è articolato in due moduli. Nel primo modulo, dopo avere discusso il concetto di ruralità, vengono presentate le teorie relative al ruolo delle aree rurali nel processo di sviluppo, con particolare attenzione al cambiamento delle funzioni svolte dall'agricoltura nelle diverse fasi dello sviluppo rurale. I possibili esiti dei processi di sviluppo rurale vengono successivamente discussi alla luce del concetto di sostenibilità nelle sue dimensioni economica, sociale e ambientale e con riferimento alla varietà di contesti rurali esistenti. Vengono infine delineati i principali strumenti di politica economica messi in atto per la promozione di uno sviluppo rurale sostenibile. Il secondo modulo affronta il tema della valorizzazione sostenibile delle produzioni agroalimentari e dei servizi rurali nelle catene del valore locali e globali. Una attenzione specifica è rivolta alle iniziative di valorizzazione di tipo collettivo e ai prodotti di origine, quei prodotti la cui qualità dipende dall'impiego di risorse specifiche di un territorio. Sulla base del modello del circolo virtuoso della valorizzazione dei prodotti di origine si analizzano le possibili strategie e strumenti, tra cui i disciplinari di produzione e i sistemi di garanzia, i marchi collettivi, le denominazioni di origine protette, le filiere corte e alternative, i panieri di beni e servizi, le relazioni con il turismo. Si presentano infine approcci e strumenti per la valutazione della sostenibilità delle iniziative collettive di valorizzazione.

I metodi didattici prevedono due tipologie principali di attività: lezioni in aula e lavori individuali e di gruppo su temi specifici. Verrà fatto uso di casi di studio e testimonianze di operatori.

Antropologia dello sviluppo

CFU: 6

Insegnante: Cacopardo Alberto, Lelli Silvia

Descrizione: Introdotto da un breve excursus sulle principali scuole antropologiche, dal Relativismo Culturale alla Svolta Ontologica, il corso tratta i concetti e le intersezioni tra cultura/culture, linguaggi/cognizione/pratiche, diversità/differenze/diritti 'universali', sistemi politici/sistemi di sussistenza, economie/globalizzazione, poteri/conflitti, generi/sessi. Focalizzandosi in particolare sugli ambiti dell'Antropologia Economica, Politica, di Genere, dell'Ambiente e dello Sviluppo, attraverso lo studio di casi etnografici, fornisce elementi per l'analisi di processi di 'sviluppo sostenibile', di partecipazione decisionale, empowerment, autodeterminazione, decostruendo in prospettiva transculturale dinamiche di razzismo, sessismo, gerarchizzazioni e forme di sfruttamento, loro 'legittimazioni' e implicazioni socio-economiche

Storia delle relazioni internazionali

CFU: 6

Insegnante: Alberto Tonini

Descrizione: Il corso si pone l'obiettivo di formare lo studente a comprendere le dinamiche delle relazioni internazionali in età contemporanea, con le loro dimensioni politiche, economiche, sociali e culturali. A tal proposito, il corso analizzerà la storia internazionale del XIX e XX secolo, con specifico riferimento ai processi di colonizzazione, decolonizzazione e alle dinamiche Nord-Sud. Il corso proporrà focus tematici e lezioni di approfondimento su alcuni aspetti della storia internazionale. Le lezioni del docente saranno arricchite, quando possibile, dall'intervento di esperti esterni.

Sociologia generale

CFU: 6

Insegnante: Stefano Becucci

Descrizione: Il corso è dedicato agli approcci teorici e alle pratiche empiriche che, nel campo delle scienze sociali, hanno posto in questione le forme di vita e di potere istituite dalla società capitalista contemporanea. Durante la trattazione di questi temi verranno illustrati i concetti fondamentali della disciplina.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Propedeutico Per L'Esame Di Sociologia Dei Processi Culturali, Teoria Del Conflitto E Della Mediazione

Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche

CFU: 3

Insegnante: Michele Gori

Descrizione: L'insegnamento si propone di fornire alcuni strumenti matematici di base utili per la comprensione di semplici modelli economici che utilizzano funzioni di una variabile reale. Durante il corso saranno presentati i seguenti argomenti: insiemi, appartenenza, uguaglianza, inclusione, operazioni fra insiemi; numeri reali, operazioni fra numeri reali, ordinamento, rappresentazione geometrica, intervalli; radici e valore assoluto; il concetto di funzione; funzioni reali di variabile reale; dominio di una funzione; grafico di una funzione; immagine di una funzione; funzioni monotone e funzioni strettamente monotone; punti di massimo e punti di minimo di una funzione; valore massimo e valore minimo di una funzione; funzioni concave e funzioni convesse; funzioni lineari, funzioni quadratiche, funzioni potenza, funzione esponenziale, funzione logaritmo; funzioni definite a tratti; trasformazioni di funzioni; composizione di funzioni; funzioni iniettive e funzione inversa di una funzione iniettiva; successioni finite e simbolo di sommatoria.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Propedeutico Per I Seguenti Esami: Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali; Economia Politica Ed Elementi Di Matematica Per L'Economia

Economia politica

CFU: 12

Insegnante: Leonardo Boncinelli, Matteo Bisanti

Descrizione: Le tematiche trattate durante il corso seguiranno i contenuti dei capitoli del libro: Le grandi domande sull'economia, la decisione economica, le relazioni e le interazioni economiche, i mercati, la dinamica di funzionamento dei mercati, l'economia aggregata nel breve e medio periodo, l'economia aggregata nel lungo periodo. Le lezioni di didattica frontale (9 cfu), basate su tecniche di flipped classroom, saranno tenute dal Prof. Boncinelli. Le classi di laboratorio (3 cfu), con attività di gruppo basate su discussioni e tecniche di gamification, saranno tenute dal Prof. Bisanti

Propedeuticità/Vincoli: Esame propedeutico per i seguenti esami: Politica Economica dello Sviluppo Sostenibile e International Economics. Esame vincolato da Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche.

Scienza politica

CFU: 6

Insegnante: Manuela Caiani

Descrizione: Il corso sarà strutturato in tre moduli ben distinti fra di loro. Nel primo, di carattere introduttivo, saranno trattati approfonditamente gli aspetti teorici e metodologici alla base della Scienza Politica e i principali oggetti della ricerca politologica (nazionale e internazionale). Il focus del secondo modulo sarà il fenomeno della partecipazione politica, del suo rapporto con la qualità dei regimi politici democratici e dei vari attori politico-istituzionali. L'ultimo modulo si articolerà mediante un insieme di lezioni seminariali con partecipazione degli studenti.

Obiettivi formativi: Si prevede che ogni studentessa e studente apprenda i concetti fondamentali della Scienza Politica e acquisisca tutti gli strumenti necessari atti a leggere e interpretare i più importanti accadimenti politici del nostro Paese e, in senso più ampio, della nostra società.

Conoscenza e capacità di comprensione: A conclusione del corso ogni studentessa e studente dovrà conoscere le più importanti categorie e prospettive analitiche per la comprensione dei processi e dei fenomeni politici, dei caratteri e del funzionamento dei regimi politici democratici e non, delle loro istituzioni (parlamento e governo) e regole (elezioni e sistemi elettorali), degli attori che operano all'interno di tale arena (partiti, gruppi di interesse e/o di pressione, movimenti sociali). **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):** A conclusione del corso ogni studentessa/studente dovrà essere capace di applicare le categorie e prospettive analitiche relativamente ai regimi politici democratici e non, partiti politici e sistemi partitici, elezioni e sistemi elettorali, assemblee rappresentative, forme di

governo, opinione pubblica, partecipazione politica, comunicazione politica, processi decisionali e politiche pubbliche ai vari sistemi politici, a partire da quello italiano.

Geografia dello sviluppo, ambiente e territorio

CFU: 12

Modulo I: Geografia dello sviluppo

CFU: 6

Insegnante: Francesco Dini

Descrizione: Argomento del corso è la diversificazione geografica dello sviluppo economico e la discussione delle differenti capacità delle collettività e degli ecosistemi di generare e sostenere processi specializzati di creazione di ricchezza. L'analisi sarà qualitativa e quantitativa, essenzialmente legata a variabili socioeconomiche, ma anche naturali e culturali, e sarà condotta secondo una prospettiva long-run, con particolare attenzione agli ultimi trenta anni. Il programma è organizzato in quattro aree tematiche:

1. Ricognizione metodologica sulle diversificazioni geografiche dello sviluppo economico;
2. Condizionamenti geografici long-run nei processi di sviluppo;
3. Geografia dello sviluppo dell'era industriale;
4. Lettura delle diversificazioni geografiche dello sviluppo dalla rivoluzione industriale ad oggi.

Modulo II: Geo-economia e geo-politica dello sviluppo sostenibile

CFU: 6

Insegnante: Francesco Dini, Federico Martellozzo, Lucia Ferrone

Descrizione: Tenendo conto della più generale definizione della dimensione geografica dello sviluppo economico data nel modulo "Geografia dello sviluppo" del primo semestre, le lezioni intendono approfondire il ruolo dell'ambiente sia in termini concettuali (ecosistemi e sviluppo, sostenibilità, sviluppo sostenibile), sia in termini geo- economici (mercati, risorse, vincoli), sia in termini geo-politici (genesi e traiettoria del cosiddetto Processo di Rio).

Argomenti del corso sono:

1. L'impatto della questione ambientale sui mercati e sulla politica;
2. Le strategie e le politiche messe in atto dagli attori economici e dal sistema inter-statale, con particolare riferimento all'iniziativa delle Nazioni Unite per promuovere lo sviluppo sostenibile;
3. Valutazioni e scenari sulle politiche di sostenibilità (economica, sociale, ambientale).

Fonti e metodi per l'analisi dei dati economici e sociali

CFU: 12

Insegnante: Mauro Maltagliati, Francesca Giambona

Descrizione: Il corso si sviluppa in una parte volta a fornire una base teorico-concettuale sufficientemente ampia a far acquisire dimestichezza con le fondamentali tecniche di rilevazione e analisi dei dati, con riferimento all'analisi dei fenomeni economici, ed una seconda parte costituita dall'applicazione al computer dei vari strumenti statistici mediante il foglio elettronico. Programma de corso:

- La rilevazione dei fenomeni statistici
- Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione
- Sintesi della distribuzione di un carattere, le medie e la variabilità
- Numeri indici, serie storiche e rapporti statistici
- Analisi dell'associazione tra due caratteri
- Probabilità: concetti di base
- Variabili casuali e distribuzioni di probabilità
- Campionamento e distribuzioni campionarie
- Stima puntuale
- Stima per intervallo
- Scale di equivalenza e numeri indici, teoria della povertà
- Concentrazione e diagramma di Lorenz
- I fondamenti di Excel, con applicazione a fenomeni economici
- Riferimenti assoluti e relativi
- Funzioni statistiche di Excel
- Stima puntuale e per intervallo con Excel
- Introduzione alla regressione lineare con Excel
- Introduzione all'analisi delle serie storiche

Propedeuticità/Vincoli: Esame Propedeutico per i seguenti esami: Metodi di ricerca per l'economia applicata, Demografia e Statistica Sociale. Esame Vincolato da Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche.

Lingua inglese

CFU: 6

Insegnante: (Cognomi A-L) Ilona Cziraky, (Cognomi M-Z) Emilio Foxell

CONOSCENZE: Nel modulo didattico A (1° semestre) si impartiscono nozioni lessicali, grammaticali e sintattiche che caratterizzano il discorso economico mediante la lettura e l'ascolto di testi scritti e orali con contenuto specialistico economico. Le attività in classe nel modulo didattico B (2° semestre) sono finalizzate allo sviluppo della competenza orale e all'analisi delle caratteristiche fondamentali dei vari generi della stampa economico.

COMPETENZE: Lo studente sarà in grado di seguire un discorso di una certa complessità su argomenti economico, presentare in modo chiaro e dettagliato argomenti dell'area economico, argomentare posizioni proprie con sufficiente chiarezza, scioltezza e spontaneità. Il livello di uscita previsto è il B2 specialistico parziale (vd. European Council Framework - livelli di competenza in lingua straniera).

Politica economica dello sviluppo sostenibile

CFU: 9

Insegnante: Luca Tiberti

Descrizione: Il corso descriverà le principali politiche da adottare per promuovere uno sviluppo sostenibile nei paesi in via di sviluppo coerentemente con i Sustainable Development Goals (in particolare SDG1, SDG2, SDG5, SDG8, SDG10). Il corso è strutturato in 5 sezioni, che mirano a descrivere le politiche per lo sviluppo sia nelle loro fondamenta teoriche che nei risultati empirici:

1. Metodi, strumenti e attori della Politica Economica.
2. Politiche macroeconomiche.
3. Politiche strutturali interne (ad esempio, riforma agraria, del mercato del lavoro, dei prezzi, della tassazione e spesa pubblica).
4. Politiche strutturali per la regolazione dei flussi internazionali (ad esempio, commercio, investimenti, finanza, migrazione, tecnologia).
5. Esempi storici di regimi di politica economica.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Economia Dello Sviluppo Sostenibile e da Economia Politica

Metodi di ricerca per le scienze sociali

CFU: 6

Insegnante: Cellini Erika

Descrizione: Il corso è dedicato alla presentazione dei concetti fondamentali della metodologia della ricerca sociale: il metodo, le tecniche, i concetti, gli asserti. Nella prima parte del corso si farà riferimento anche alla questione del dibattito sul metodo nelle scienze sociali. Nella seconda parte l'attenzione sarà sui problemi metodologici della ricerca sociale empirica considerandoli nella prospettiva delle due strategie d'indagine più diffuse: quella standard e quella non standard. Lo scopo è formare le capacità critiche e le competenze necessarie per ideare un disegno della ricerca e condurre in modo efficace una ricerca.

Politica comparata

CFU: 6

Insegnante: Anna Bosco

Descrizione: Il corso fornisce gli strumenti analitici per comprendere, attraverso la comparazione, i recenti processi di trasformazione delle democrazie del Sud Europa. La prima parte del corso offre una sintesi dell'evoluzione della disciplina e chiarisce le caratteristiche della comparazione come metodo di controllo delle relazioni causali. La seconda parte del corso consente di familiarizzarsi con alcuni concetti centrali della disciplina mentre la parte finale esamina in prospettiva comparata, le trasformazioni affrontate dalla democrazia spagnola in seguito alla crisi dell'eurozona (2008-2020).

Sistemi giuridici comparati

CFU: 6

Insegnante: Alessandra De Luca, Alessandro Simoni

Descrizione: Il corso si propone di fornire una conoscenza di base delle caratteristiche fondamentali della tradizione giuridica occidentale e del modo in cui questa interagisce con altri modelli di diritto, in particolare nei contesti postcoloniali, principalmente attraverso lo studio delle fonti del diritto. Dopo un'introduzione sulle finalità e i metodi propri della comparazione giuridica, il corso si soffermerà sul tema della classificazione in famiglie giuridiche, per passare poi ad esaminare le due principali famiglie della tradizione giuridica occidentale: civil law e common law. Dopo lo studio della loro formazione ed evoluzione storica, saranno affrontati temi quali il ruolo di legislazione, giurisprudenza e dottrina come fonti del diritto, la formazione del giurista e le professioni legali, l'organizzazione giudiziaria e i metodi di soluzione delle controversie, le costituzioni e il controllo giurisdizionale di costituzionalità. Nella seconda parte, sarà esaminata la diffusione di common law e civil law in alcune aree ritenute particolarmente significative (America Latina, Cina, Giappone, India e Paesi islamici) e la loro interazione con gli ordinamenti giuridici autoctoni. Durante tutto il corso particolare attenzione sarà dedicata alle questioni relative all'incontro-scontro fra culture giuridiche diverse.

Diritto pubblico comparato

CFU: 6

Insegnante: Silvia Sassi

Descrizione: Il corso si propone di fornire le conoscenze di base del diritto pubblico come strumento di regolazione di comunità politiche territoriali e di dialogo e garanzia per società variamente divise. Il corso affronta: la nozione di ordinamento giuridico; lo Stato ed i suoi elementi fondamentali; la rappresentanza e le forme della democrazia diretta; il sistema delle fonti; i principali organi costituzionali; la nozione di giustizia costituzionale; la comparazione; la nozione di costituzione e le dinamiche costituzionali; la forma di governo e l'analisi di alcuni ordinamenti contemporanei; la nozione e tutela dei diritti fondamentali. Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti di analisi dei testi costituzionali e la capacità di ricerca e di studio del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza, così da affinare le

capacità di analisi critica degli ordinamenti e dei singoli istituti in chiave comparata.

Strumenti per l'inserimento nel mondo del lavoro

CFU: 3

Insegnante: Leonardo Borsacchi

Descrizione: Per ogni anno accademico verranno individuate delle attività (seminari, giornate studio) che potranno rilasciare dei crediti agli studenti partecipanti. Possono inoltre essere considerate attività di inserimento nel mondo del lavoro le ore eccedenti (documentate) a quelle minime richieste per il tirocinio. Il laboratorio risponde inoltre alle esigenze degli studenti che hanno svolto delle attività inerenti a strumenti per l'inserimento nel mondo del lavoro e ne richiedono il riconoscimento alla commissione del corso di studi.

Lingua francese

CFU: 3

Insegnante: Catherine Germain

Descrizione: Il corso ha come obiettivo di permettere agli studenti di perfezionare le nozioni grammaticali e sintattiche della lingua, strumenti necessari per potere esprimersi oralmente e allo scritto. Attraverso esercizi di ascolto e la lettura di documenti di attualità, gli studenti potranno arricchire il loro vocabolario economico.

Lingua spagnola

CFU: 3

Insegnante: Jacopo Aldighiero; Caucci Von Saucken

Descrizione: Il corso si propone di introdurre all'uso della lingua spagnola di base.

Demografia

CFU: 6

Insegnante: Raffaele Guetto

Descrizione: Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le basi per la comprensione e la misura dei processi di popolazione e le conoscenze delle caratteristiche dell'evoluzione degli aggregati demografici. Il corso fornisce i concetti di base e gli strumenti per lo studio della struttura delle popolazioni e dei comportamenti demografici: fonti demo-sociali, misura di mortalità, fecondità, nuzialità, migrazioni; problematiche di crescita della popolazione, previsioni di popolazione. Concetti e misure verranno verificati sulle popolazioni reali attraverso opportune esemplificazioni, con riflessioni sulla storia del

popolazione del mondo, nei paesi sviluppati e in via di sviluppo.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali

Elementi di Matematica per l'Economia

CFU:6

Insegnante: Michele Gori

Descrizione: L'insegnamento si propone di fornire alcuni strumenti matematici utili per la comprensione di semplici modelli economici che utilizzano funzioni di una variabile reale e di due variabili reali. Durante il corso saranno presentati i seguenti argomenti: elementi di topologia della retta reale; richiami sulle funzioni reali di variabile reale; somma, prodotto, quoziente e composizione di funzioni; funzioni definite a tratti; limiti di funzione e metodi per il calcolo dei limiti; funzioni continue e teoremi sulle funzioni continue; derivata di una funzione; retta tangente al grafico di una funzione; regole di derivazione per la somma, il prodotto, il quoziente e la composizione di funzioni; teorema di de l'Hospital; uso delle derivate per lo studio degli intervalli di monotonia di una funzione; derivate di ordine superiore al primo; uso delle derivate per lo studio degli intervalli di concavità e convessità di una funzione; studio di funzione; approssimazione lineare e quadratica di una funzione; punti di massimo e di minimo locale; punti stazionari; condizioni necessarie del primo ordine per punti di massimo e di minimo; condizioni sufficienti del primo ordine per punti di massimo e di minimo; calcolo dei punti di massimo e di minimo di una funzione definita in un intervallo chiuso e limitato; funzioni reali di due variabili reali, insieme di definizione e grafico; insiemi di livello; funzioni continue; derivate parziali; approssimazione lineare di una funzione di due variabili; derivate parziali di ordine superiore al primo; elementi di ottimizzazione per funzioni di due variabili; matrici e algebra delle matrici.

International Economics

CFU: 6

Insegnante: Giulio Cifarelli

Descrizione: International economics is the field of Economics that studies the economic relationships between countries and the related policy issues, in terms of trade in goods and services as well as in terms of movements of factors and financial assets. Building on the main concepts and methods of microeconomics and macroeconomics, the course enables students to interpret the main developments in the international economy and the drivers of globalization.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Economia Politica

Tecnica e analisi dei bilanci

CFU: 6

Insegnante: Federico Verrucchi

Descrizione: Il corso fornisce agli studenti una solida conoscenza dei concetti di base del bilancio in modo tale da imparare a leggerlo criticamente. Il corso coprirà i seguenti argomenti:

1. Concetti base di economia aziendale, quali quelli di capitale, reddito, attività e passività, costi e ricavi, equilibrio economico e valore economico del capitale.
2. Gli schemi del bilancio di esercizio ex artt.2423 e 2424 c.c. e i documenti integrativi.
3. L'analisi del bilancio, per margini, per indici e per flussi.

Metodi di ricerca per l'economia applicata

CFU: 6

Insegnante: Gianluca Stefani

Descrizione: Il corso introduce le tre istituzioni per l'articolazione dei valori nei contesti di scelta (Analisi Costi Benefici, Analisi Multicriterio e Metodi deliberativi) con riferimento ai partecipanti nel processo decisionale, ai dati necessari, alle modalità di aggregazione delle preferenze e infine alle modalità di decisione. Sarà quindi approfondita l'analisi multicriterio (MCDA) come supporto alle decisioni individuali e collettive. Sono illustrate e messe in pratica, per la risoluzione di casi di studio, alcune delle principali tecniche riconducibili ai tre principali approcci: full aggregation (scuola americana), outranking (scuola francese) e goal aspiration. Le esercitazioni (24 ore) si svolgeranno sul foglio di calcolo Excel e su software specifico open source. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito skills utili per supportare sia la formulazione delle politiche pubbliche, sia le decisioni di comunità e imprese quando i decision makers perseguono obiettivi multipli spesso in conflitto tra loro.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali

Sostenibilità delle filiere produttive

CFU: 6

Insegnante: Leonardo Borsacchi, Patrizia Pinelli

Descrizione: Il corso intende presentare la sostenibilità (ambientale, sociale ed economica) in un'ottica di economia circolare, di valorizzazione dei territori e delle relative produzioni tradizionali ed innovative. Il corso offre spunti utili all'assunzione di una mentalità da merceologo che, aggiornata alle moderne

esigenze in materia di processi e merci, può contribuire efficacemente alla comprensione dei problemi ed alla formulazione e sperimentazione di soluzioni sostenibili, efficaci e innovative, in una logica integrata di economia circolare. Tra gli argomenti trattati: Commodity, commercio internazionale, dogane e frodi. Aria, acqua, suolo: impatti ambientali, energia e risorse. Igiene e sicurezza alimentare. Standardizzazione e certificazione. Sistemi di gestione per la qualità e marchi ambientali. Sicurezza sui luoghi di lavoro e responsabilità sociale d'impresa. Economia circolare a livello urbano (gestione rifiuti, rigenerazione urbana, città sostenibili). Filiere produttive (tra cui: caffè, zucchero, tessile/abbigliamento).

Economia circolare e sviluppo umano sostenibile

CFU: 6

Insegnante: Mario Biggeri

Descrizione: Il corso introduce i modelli e i temi principali legati alla transizione del sistema socio-economico e ambientale partendo dall'Agenda 2030, dai concetti legati allo Sviluppo Umano Sostenibile, dall'Approccio delle Capability e approfondendo le relazioni con i concetti e i processi di innovazione introdotti dall'Economia Circolare. Il corso affronta i vari argomenti da un punto di vista teorico, empirico e pratico. Il corso è diviso in due moduli:

- Modulo I. Introduzione dell'Agenda 2030 e dei Sustainable Development Goals legandoli al paradigma dello Sviluppo Umano Sostenibile. Questo paradigma (sviluppato dall'UNDP), essendo fondato sull'Approccio delle Capability di Amartya Sen, parte da una concezione complessa e multidimensionale del significato stesso di "benessere", e per questo prospetta una connessione dinamica tra i diversi domini del benessere (individuali, di comunità o territoriali e nazionali) e i diversi livelli di analisi (micro, meso e macro) tradizionalmente separati e, comunque, non adeguatamente integrati.
- Modulo II. Economia Circolare e transizione da un'economia lineare a una circolare e cosa questo comporta in termini di innovazione economica, ambientale e sociale. Questo facilita la transizione del sistema socioeconomico e ambientale verso uno Sviluppo Umano Integrale e Sostenibile e, quindi ben oltre il Goal 12 dell'Agenda 2030 "Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo".

Public economics and policies

CFU: 6

Insegnante: Chiara Rapallini

Descrizione: The course will focus on the design and evaluation of traditional public policies (health systems, pensions, education and environmental regulation), comparing the neoclassical approach with behavioral economics. At the start, few concepts of cognitive psychology and social psychology will be

presented in order to better understand the behavioral approach to economics, and the methodological issues raised for using data in order to design and evaluate policies will be discussed along all the topics considered.

Piani e progetti per la cooperazione internazionale

CFU: 6

Insegnante: Elena Tarsi

Descrizione: Il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente all'analisi e pianificazione della città e del territorio dei paesi del Sud, inquadrare nei macrofenomeni di ordine spaziale indotti dal processo di globalizzazione; di mettere a punto un metodo di analisi e interpretazione critica dei contesti e di definire gli elementi costitutivi per la costruzione di progetti partecipati di piano a scala urbana e territoriale utilizzabili all'interno di interventi di cooperazione internazionale.

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

- Rapporto Nord-Sud e processo di globalizzazione;
- città e territorio del Sud nell'evoluzione storica;
- le componenti socio-economiche, demografiche, ambientali;
- città formale, città informale;
- il patrimonio territoriale e l'identità dei luoghi;
- metodi di rappresentazione;
- buone pratiche di pianificazione e progettazione partecipata;
- elementi per la costruzione di progetti di cooperazione internazionale.

Agriculture in economic development

CFU: 6

Insegnante: Donato Romano

Descrizione: The overall objective is to get the students acquainted with economic and policy issues related to structural transformation and agricultural transformation in economic development. The focus is on the different roles played by agriculture at different stages of development and how agriculture can contribute to overall economic development. The course approach is based on two coordinated sets of activities, namely, i.e. lectures and homeworks on selected topics. The contents of the lectures are the following: technical and economic features of agricultural production; peasant agriculture in LDCs; agricultural household models; structural change and agriculture transformation; role of agriculture in economic development; farm organization and agrarian contracts; access to land; access to credit; risk and insurance; rural labour and rural-urban migration; food and nutrition security; human capital, health and education; access to market and value chain participation; environment and climate change; investments and project evaluation.

Statistica sociale

CFU: 6

Insegnante: "da definire"

Descrizione: L'obiettivo del corso è quello di fornire la metodologia statistica e la strumentazione tecnica necessarie per:

1. la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socioeconomico;
2. l'interpretazione e l'utilizzo corretto degli indicatori socioeconomici più diffusi nelle statistiche ufficiali nazionali, nei Rapporti dell'Unione Europea, delle Organizzazioni internazionali e delle principali Organizzazioni non governative che operano nella cooperazione internazionale;
3. comprendere i principali indicatori statistici per lo sviluppo presenti nella letteratura scientifica internazionale di area socioeconomico e relativa ai temi della cooperazione e dello sviluppo.

La metodologia didattica cercherà soprattutto di stimolare la capacità di lavorare degli studenti, sia in autonomia sia in gruppo, e di metterli in grado di finalizzare le loro conoscenze all'elaborazione e all'interpretazione di indicatori di sviluppo. Il corso tratterà i seguenti argomenti:

1. Gli indicatori quali strumenti di valutazione dei fenomeni complessi e dello sviluppo socio-economico
2. Tipologie di indicatori. Proprietà degli indicatori
3. Il processo di costruzione del dato: misurare variabili latenti, scegliere le variabili per misurare un concetto multidimensionale
4. Le trasformazioni lineari e non lineari per la comparabilità dei dati
5. Metodologie per la sintesi degli indicatori: scelta della funzione di aggregazione e del sistema di ponderazione
6. La costruzione di un indicatore composito in presenza di variabili ordinali
7. Alcuni indicatori compositi utilizzati in campo socio-economico
8. Analisi di casi studio, discussione in aula su casi concreti di indicatori compositi utilizzati in campo nazionale e internazionale.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Fonti E Metodi Per L'Analisi Dei Dati Economici E Sociali

Sociologia dei processi culturali, teoria del conflitto e della mediazione

CFU: 6

Insegnante: Giovanni Scotto

Descrizione: Il corso presenta nella sua prima parte i concetti fondamentali della sociologia dei processi culturali, nelle sue diverse articolazioni: cultura, conoscenza, relazioni interculturali, religione, educazione, studi postcoloniali, gender studies. La seconda parte è dedicata a un'introduzione allo studio della pace, dei conflitti e dei processi di mediazione degli stessi, alla luce della

catastrofe climatica attualmente in corso.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Sociologia Generale

Diritto internazionale

CFU: 6

Insegnante: Deborah Russo

Descrizione: Il corso si propone di sviluppare la comprensione dei meccanismi fondamentali che presiedono al funzionamento della comunità internazionale utilizzando gli "strumenti" del diritto internazionale e di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per comprendere (e poter approfondire) l'attualità del diritto internazionale. Il corso si articola in due parti. Nella prima parte vengono illustrate le origini e le caratteristiche odierne dell'ordinamento internazionale. In questo quadro vengono presentati i soggetti di tale ordinamento, le sue fonti, i rapporti con il diritto interno. La seconda parte del corso è invece dedicata ai temi dell'immunità degli Stati e dei suoi organi, dell'uso della forza, della soluzione pacifica delle controversie e della responsabilità internazionale.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Propedeutico Per L'Esame Di Diritto Internazionale E Sfide Globali.

Diritto dell'U.E.

CFU: 6

Insegnante: Nicole Lazzerini

Descrizione: Il corso fornisce le nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Il corso tratta anche di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno, nonché di alcune politiche dell'Unione europea (quali la politica dell'immigrazione e/o della concorrenza). Il corso propone un focus sull'azione dell'Unione in relazione alle politiche di immigrazione e asilo.

Sociologia delle migrazioni

CFU: 6

Insegnante: Stefano Becucci

Descrizione: Analisi delle teorie macro, meso e micro volte a spiegare i processi migratori. Esame in dettaglio delle politiche migratorie esistenti in alcuni paesi europei tenendo conto dei modelli di inserimento dei migranti nella società ospitante riferendosi a: assimilazionismo, pluralismo culturale e multiculturalismo. Analisi dell'inserimento dei lavoratori migranti nel mercato del lavoro italiano alla luce del processo di globalizzazione. Analisi delle seguenti tematiche: immigrazione irregolare, il traffico di esseri umani e le forme di

sfruttamento economico e sessuale ad esso connesso e, infine, analisi del legame, presunto o reale, fra immigrazione e criminalità in Italia.

Relazioni internazionali

CFU: 6

Insegnante: Bozzo Luciano

Descrizione: Il corso analizza la nascita, l'evoluzione e le caratteristiche del sistema politico internazionale, mettendo a confronto le diverse tradizioni di pensiero sviluppate nel corpus della letteratura teorica di matrice politologica sulle relazioni internazionali. L'ottica privilegiata è quella che guarda al sistema internazionale attuale come al risultato del progressivo intensificarsi di diversi processi di globalizzazione, iniziati in Europa a cavallo tra XV e XVI secolo. Il corso intende sviluppare la capacità di analizzare e comprendere i diversi aspetti della politica internazionale odierna, individuandone gli attori, strutture e processi più rilevanti, al fine di definire i possibili e alternativi sviluppi futuri del sistema internazionale.

Diritto internazionale e sfide globali

CFU: 6

Insegnante: Laura Magi

Descrizione: Il corso affronta due temi molto attuali (anche) per il diritto internazionale contemporaneo: quello della regolamentazione del fenomeno migratorio e quello dei cambiamenti climatici. L'obiettivo del corso è quello di offrire le conoscenze che consentano allo studente di sviluppare un'autonoma valutazione della regolamentazione internazionale dei fenomeni in esame, ed elaborare proposte alternative e migliorative, secondo un approccio critico-costruttivista.

Propedeuticità/Vincoli: Esame Vincolato Da Diritto Internazionale

Human rights and armed conflicts

CFU: 6

Insegnante: Antonio Bultrini

Descrizione: Basic notions of international law. Genesis of the international protection of human rights. Key concepts in the field of human rights protection. Main instruments and mechanisms of human rights protection at universal and regional level. In-depth analysis of the following selected areas of protection: genocide, right to life, death penalty, prohibition of torture. Introduction to international humanitarian law of the armed conflicts and to international criminal justice.

Economia e gestione delle emergenze umanitarie complesse

CFU: 6

Insegnante: Mario Biggeri, Nicolò Bellanca

Descrizione: Sviluppo sistemico ed emergenze sistemiche (guerre, minacce tecnologiche, crisi economico-finanziarie, epidemie, sopravvivenza del Pianeta). Strategie di governance delle emergenze sistemiche.

Pedagogia sociale ed educazione alla pace

CFU: 6

Insegnante: Silvia Guetta

Descrizione: Contenuti del corso:

- Elementi di Pedagogia Sociale con particolare riferimento alle tematiche interculturali, interreligiose e cultura di pace.
- Modelli di comunicazione nonviolenta/empatica
- Educazione alla pace: modelli teorici e attività pratiche.
- Studio di casi.
- Tematiche a confronto attraverso il metodo del debate.

Il corso sarà organizzato su due moduli: il primo presenterà i temi della Pedagogia Sociale e della educazione alla pace; il secondo considererà il tema dei conflitti e della comunicazione non violenta, l'uso opportuno e responsabile del linguaggio, la comprensione e la gestione dei conflitti.

Ricerca etnografica e antropologia della violenza

CFU: 6

Insegnante: Augusto Cacopardo

Descrizione: La prima parte del corso esamina l'evoluzione della ricerca sul campo in GB, USA, Francia e Italia. I differenti approcci metodologici saranno analizzati in relazione alle teorie delle varie scuole. Verranno poi presentate le ricerche del docente, che mostrerà il rapporto fra teoria e pratica nel proprio lavoro. La seconda parte si focalizzerà sul contributo che l'antropologia può offrire all'analisi dei conflitti contemporanei. Prevista la visione di documentari etnografici.

Metodi per la gestione e la valutazione dei progetti di sviluppo

CFU: 6

Insegnante: Alessandro Cocchi, Lorenzo Paoli

Descrizione: Il corso si propone di far conoscere agli studenti le nozioni fondamentali, le diverse fasi e le caratteristiche dei progetti di cooperazione interazionale, con particolare attenzione alle metodologie dell'Unione Europea. Allo stesso tempo verrà perseguito l'obiettivo formativo di sperimentare i concetti

base dell'approccio del ciclo di progetto quale metodologia per la progettazione e la gestione di interventi di cooperazione internazionale. Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di applicare le conoscenze sulla progettazione nell'ambito della cooperazione internazionale. Lo studente sarà altresì in grado di orientarsi in maniera consapevole nella pianificazione, la formulazione, l'analisi finanziaria ed economica, la gestione e la valutazione dei progetti di sviluppo. Il Corso non ha frequenza obbligatoria, ma è fortemente raccomandata la partecipazione alle lezioni considerate le caratteristiche e le metodologie didattiche del corso (assenza massima suggerita pari al 30% del monte ore del modulo). Al termine delle lezioni di ciascun modulo è previsto un esame scritto e/o orale di idoneità al superamento del quale sono attribuiti 6 CFU nel settore didattico disciplinare SECS-P/06. I principali parametri di valutazione saranno: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sulle materie; competenza nell'impiego del lessico specialistico; qualità dell'esposizione; capacità di collegare i diversi argomenti di studio. Il voto finale sarà unico e verrà calcolato come media dei risultati conseguiti in ciascun modulo.

Economia sociale e politiche di coesione

CFU: 6

Insegnante: Niccolò Bellanca, Marco Bellandi

Descrizione: Il corso è diviso in due moduli. Esso introduce i temi e i problemi dell'economia sociale nelle sue relazioni con lo sviluppo sostenibile, dedicando una particolare attenzione al livello locale e affrontando gli argomenti da un punto di vista teorico, empirico e pratico.

Il primo modulo da 3 CFU (Bellandi): apre con concetti e dati dell'economia sociale in Italia; presenta in secondo luogo una lettura del modello del distretto industriale come ideal-tipo che lega sviluppo sostenibile ed economia sociale; infine, tramite casi-studio distrettuali e non, propone alcune esemplificazioni ed approfondimenti su incroci con economia for-profit, innovazione sociale, ecc.

Il secondo modulo da 3 CFU (Bellanca): dopo alcune lezioni teoriche, introduce alle migliori sperimentazioni dell'economia sociale, con prevalente riferimento alle dinamiche urbane. La parte conclusiva del modulo si svolge in maniera laboratoriale, sulla base di esercizi, simulazioni, relazioni ed esposizioni degli studenti frequentanti. Entrambi i moduli hanno come testo di riferimento gli appunti dei docenti e altri materiali disponibili sulla piattaforma Moodle.

Propedeuticità/Vincoli: Economia dello sviluppo sostenibile, Economia politica, Politica economica dello sviluppo sostenibile.

Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale

CFU: 6

Insegnante: Mario Biggeri, Lucia Ferrone

Descrizione: Il corso si propone di: a) illustrare i problemi dello sviluppo economico discutendone le analisi e le soluzioni proposte dalle principali teorie; b) svolgere alcuni seminari su tematiche specifiche ed attuali riguardanti la globalizzazione con un focus sullo sviluppo umano sostenibile, sullo sviluppo economico della Cina, household economics ed economia di genere c) presentare le principali caratteristiche della cooperazione internazionale e dell'aiuto allo sviluppo.

Economia e sviluppo dei sistemi produttivi e dell'innovazione

CFU: 6

Insegnante: Marco Bellandi

Descrizione: Il corso analizza le fasi di cambiamento economico e le politiche pubbliche in Italia e in Europa, dal 1945 a oggi, entro le influenze delle istituzioni nazionali e internazionali, e le tendenze globali dei mercati, dell'evoluzione tecnologica, e dell'organizzazione della produzione. Il corso prosegue con i tipi di sistemi produttivi locali in Italia, sentieri e politiche di sviluppo locali e regionali. Infine, il corso propone approfondimenti su distretti industriali, sistemi e mercati turistici.

Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace

CFU: 6

Insegnante: Serena Lisi

Descrizione: Il corso si propone di fornire una panoramica sull'analisi e pianificazione delle operazioni fuori area e di disaster relief, sui metodi di pacificazione dei conflitti e costruzione del consenso, sulle tecniche di previsione politica e strategica, con il contributo di ospiti scelti fra operatori civili e militari del settore. Il corso tratta anche la gestione delle emergenze da parte di operatori di settore e decision makers. Il corso sarà articolato in lezioni frontali e di laboratorio integrate, ossia in momenti di studio teorico e pratico, con simulazioni conferenze e discussioni. Le attività di laboratorio prevedono anche la stesura di elaborati scritti da inserirsi in una possibile pubblicazione futura.

Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo

CFU: 6

Insegnante: Ugo Biggeri

Descrizione: Il corso verterà sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Fornire elementi generali dell'intermediazione finanziaria con particolare riguardo alla finanza etica in Italia e nel mondo.
2. Fornire elementi di conoscenza delle teorie e del funzionamento della finanza etica: principi, processi, prassi, prodotti, controlli. Esempi: gruppo Banca Etica, Mutue autogestioni, il panorama europeo.

3. Fornire una panoramica delle interconnessioni tra finanza e temi dello sviluppo, delle reti internazionali, degli auspicabili cambiamenti normativi.
4. Comprendere i meccanismi che determinano la non bancabilità e quindi il valore delle garanzie relazionali.
5. Analizzare le caratteristiche dei contesti di sviluppo delle Micro Finance Institutions, con particolare riferimento alle tipologie di organizzazioni esistenti, agli approcci e metodologie utilizzate e quindi ai servizi offerti, sia in termini di prodotti di prestito che di risparmio.
6. Presentazione degli elementi basilari di analisi di bilancio, adottabili dalle MFI, fondamentali per analizzarne le performance e valutare quindi la fattibilità finanziaria dei loro programmi.
7. Conoscenza basilare dei meccanismi di prestito, del calcolo dei tassi di interesse e dell'analisi di qualità dei portafogli crediti.
8. Conoscenza degli indicatori di performance, dei meccanismi di rating delle istituzioni di microfinanza, dei veicoli di investimento nella microfinanza.
9. Riflessioni sul microcredito nelle economie avanzate e sulle nuove frontiere digitali del microcredito.
10. Finanza ad impatto, finanza sociale e ruolo della disintermediazione digitale.

Laboratory of environmental chemistry and energy resources

CFU: 6

Insegnante: Patrizia Pinelli

Descrizione: The course aims to address some topics of strategic importance for the citizen of today and tomorrow and for those who study or work in the fields of Economic, Social, Political and Legal Sciences, within the area of environmental awareness and renewable resources. The course provides a wide background about environmental topics from a chemical perspective, focusing in particular on: anthropogenic impact on the environment (water, air and soil pollution); local and global changes of natural environment and climate. In normal conditions, some experimental lessons will be held at the Mer.Qu.Ris laboratory (Commodity Science and Quality of Resources), Polo di Novoli, building D15, third floor.

Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa

CFU: 6

Insegnante: Giovanni Scotto

Descrizione: Partendo dai principi teorici e operativi della nonviolenza, il corso offre un'introduzione generale ai concetti e alle pratiche della mediazione dei conflitti e alle tecniche della democrazia partecipativa. Verranno approfondite le tecniche impiegate in mediazione (problem-solving e trasformativa) e alcune tecniche specifiche dei processi di democrazia partecipativa, tra cui la facilitazione e l'Open Space Technology.

Laboratorio Gis e analisi territoriale per la sostenibilità

CFU: 6

Insegnante: Federico Martellozzo

Descrizione: La crescente popolazione umana e la domanda di risorse terrestri impongono necessariamente la valutazione della sostenibilità delle pratiche esistenti, e l'elaborazione di nuove pratiche che possano facilitare il soddisfacimento delle - come dette - moderne "Societal Challenges". A tal fine è però fondamentale la comprensione di come le sinergie fra domanda e offerta modellano la geografia dei sistemi socio-ecologici. Il GIS - Geographic Information System - è uno strumento essenziale per progettare e implementare processi sostenibili a scala variabile, dal locale al globale. Infatti, globalmente, e a molteplici livelli, si raccolgono e collezionano enormi quantità di datiscientifici inerenti risorse, servizi ecosistemi, capacità biotica, impatto antropico, flussi materiali ed economici ecc.. Il GIS ci consente di visualizzare, sovrapporre e analizzare in maniera interdipendente strati di dati differenti, esplorarne la distribuzione geografica, e le possibili interazioni spaziali a differenti scale territoriali. I sistemi GIS consentono di esplorare mediante dati georiferiti come soddisfare la crescente domanda di risorse, pianificare un uso efficiente del territorio, e mantenere un ambiente sano e florido al fine di garantire le medesime possibilità di sviluppo per le generazioni future. Macro- argomenti trattati nel corso:

1. I sistemi GIS: breve cronistoria, caratteristiche, e loro pervasività nella vita quotidiana.
2. Geografie delle risorse e sviluppo umano.
3. Insostenibilità dei sistemi socio-ecologici: Planetary Boundaries e Societal Challenges.
4. Strutture di dati geografici, e indici ambientali con dati telerilevati.
5. Visualizzazione, manipolazione, conversione e generazione dati in ambiente GIS.
6. Geografie di scala, indici multicriteriali e cartografia di sintesi.

6. TIROCINIO

Il tirocinio rappresenta un'importante attività nella carriera universitaria di studentesse e studenti. All'interno di ogni piano di studi del SECI è possibile trovare un tirocinio curricolare con un peso di 6 CFU. La durata minima del tirocinio è di 150 ore.

Esistono diverse modalità tramite cui è possibile trovare ed avviare la propria attività di tirocinio curricolare:

1. Ricerca presso la [banca dati stage UniFi](#), seguendo la procedura online di attivazione.
Questa modalità è però fortemente limitante per le studentesse e gli studenti del SECI, dal momento che l'offerta pubblica di UniFi spesso non offre attività idonee; per questo moltissime studentesse e studenti preferiscono la ricerca autonoma.
2. Ricerca autonoma (student* prende contatto autonomamente con l'azienda). In questo caso sarà necessario mettersi in contatto con il Referente dei tirocini prima dell'avvio dell'attività, definendo tempi e modalità del tirocinio.
3. Validazione di attività extra-universitarie (lavorative o non) svolte successivamente all'iscrizione al primo anno di corso.

Per i tirocini che superano le 240 ore, il tutor universitario (su richiesta dello studente) assegnerà un punteggio di "buon tirocinio" da 1 a 3, che sarà valutato dal Comitato per la Didattica e considerato punteggio aggiuntivo al voto finale di laurea.

È possibile svolgere il tirocinio anche al di fuori del territorio nazionale. Tale modalità rientra nella tipologia 2 sopra riportata, e quindi prevede che lo studente contatti direttamente il responsabile dei tirocini.

Tutte le informazioni aggiornate riguardo i tirocini sono disponibili nella sezione "Tirocini" alla pagina www.seci-gc.unifi.it.

7. MOBILITA' ERASMUS

Erasmus+ è un programma dell'Unione Europea che offre l'opportunità di trascorrere alcuni mesi in un paese dell'Unione Europea (e in alcuni paesi extra-europei), al fine di sostenere parte degli esami del percorso di studi in una Università partner o al fine di effettuare un tirocinio. Nell'ambito del programma Erasmus+, lo studente può attivare uno o più periodi di mobilità fino a un massimo di 12 mesi per l'intera durata del ciclo di studi



Erasmus+

al quale lo studente è iscritto, indipendentemente dal tipo di programma scelto tra Erasmus+ studio o Erasmus+ traineeship.

Lo studente/la studentessa deve concordare il Learning Agreement (LA) con il/la delegato/o del corso di laurea SECI e compilare il documento prima della partenza. Per essere effettivo il LA deve contenere le firme del/della delegato/a Erasmus del corso SECI e quelle dei delegati per le relazioni internazionali della scuola di economia.

Il programma è finanziato sia dall'Unione Europea che dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca). L'importo dell'assistenza finanziaria accordata agli studenti varia a seconda del paese di destinazione e del tipo di mobilità (tirocinio / studio). Inoltre, per i vincitori della borsa di studio DSU è prevista un'integrazione di tale borsa per la mobilità internazionale.

I criteri di selezione includono regolarità negli studi, profitto negli studi e competenza nella lingua del paese di destinazione. I bandi per il programma Erasmus+ vengono pubblicati nella seconda parte dell'anno accademico (febbraio/marzo). Le domande devono essere completate online, utilizzando la [piattaforma Turul](#) entro la data ultima riportata nel bando.

Come accennato, esistono due tipi di Erasmus:

1. **Erasmus+ per studio:** è possibile fare domanda per questo tipo di Erasmus al fine di frequentare corsi e sostenere esami in un'altra Università europea/extra-europea, nonché fare parte della tesi di ricerca all'estero;
2. **Erasmus+ per traineeship:** questo programma consente agli studenti di effettuare un'attività di tirocinio presso un'azienda/università europea partner (minimo 2 mesi – massimo 12 mesi). Il periodo di mobilità può esser svolto prima o dopo il conseguimento della laurea, ma la presentazione della domanda deve esser effettuata mentre lo studente risulta iscritto all'Università.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare:

- [La sezione Erasmus+ sul sito di Unifi](#), dove vengono pubblicati i bandi, gli allegati dei bandi e le graduatorie;
- [La sezione Erasmus+ sul sito della Scuola di Economia e Management](#), dove si trovano informazioni dettagliate sulla procedura di partecipazione al bando, la modulistica, informazioni sulle Università partner e tutorials per l'inserimento della domanda.

Inoltre, per gli studenti del corso di laurea Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti, è disponibile un [database](#) aggiornato delle sedi Erasmus più frequentate dagli studenti di tale corso di studi, in quanto vi è una maggiore affinità tra i corsi impartiti nell'Università di origine e in quella estera.

In questo database è possibile verificare quali esami del piano di studio corrispondono agli esami della sede estera. Ciò non esclude la possibilità di scegliere altre sedi o esami, la cui adeguatezza verrà comunque valutata in sede di approvazione del Learning Agreement.

Si ricorda che, nella scelta delle sedi estere, un criterio utile da seguire è il codice ISCED, il quale indica l'area di studio sotto la quale la mobilità viene svolta. Si consiglia di guardare maggiormente gli accordi di mobilità sotto i seguenti codici: 031, 0311, 0312, 0316. Un elenco completo dei codici ISCED e del loro significato si trova su [questa pagina web](#). Inoltre, alcuni accordi sono riservati al corso di laurea triennale Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti e/o al corso di laurea magistrale Economics and Development.

7.1. MOBILITA' EXTRA-EUROPEA PER STUDIO

Per le destinazioni extra-europee non incluse nel bando Erasmus+ (tra cui il Regno Unito) esiste un apposito bando chiamato Mobilità Extra-europea per studio. Nel bando vengono indicati i requisiti per l'ammissione, la modalità e la scadenza per presentare la domanda, nonché le sedi straniere partner.

Per ulteriori informazioni si rimanda alla [pagina di Economia & Management](#) sulla Mobilità Extra-europea e a [quella dell'Università degli Studi di Firenze](#).

8. DOPO IL SECI

A seconda del curriculum scelto e degli esami svolti durante il proprio percorso universitario, le studentesse e gli studenti laureati al SECI si troveranno a potere intraprendere un'ampia e diversificata gamma di carriere professionali, oppure potranno decidere di continuare gli studi presso un corso di Laurea Magistrale.

In particolare, nel caso si vogliano proseguire gli studi nell'Ateneo fiorentino, si potrà scegliere ad esempio tra:

- Economics and Development, e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese);
- Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità);
- Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE);
- Politica, Istituzioni e Mercato (PIM);
- Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT).

I docenti del Corso forniscono un orientamento in uscita per l'individuazione di altri corsi di Laurea Magistrale, Master e perfezionamento in Italia e all'estero in linea con gli obiettivi professionali degli studenti.

Tra le professioni che si potranno svolgere dopo la laurea SECI:

8.1. TECNICO ESPERTO IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, i laureati potranno trovare impiego nella Pubblica Amministrazione, in enti locali, nelle istituzioni educative, nell'associazionismo e terzo settore, in organizzazioni locali all'estero, e in particolare nel sud del mondo, e in organizzazioni internazionali e non governative. Potranno inoltre trovare lavoro nelle imprese del settore privato e in cooperative che lavorano con i Paesi del sud del mondo.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

8.2. TECNICO ESPERTO IN MEDIAZIONE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI SOCIALI E INTERCULTURALI

Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, sbocchi occupazionali sono nel settore pubblico, nel terzo settore, nelle istituzioni educative, nell'ambito della cooperazione sociale e culturale e nelle organizzazioni internazionali.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

8.3. TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI

Sbocchi occupazionali prevalenti sono in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi governativi e non di cooperazione allo sviluppo, e imprese private con particolare riferimento alla transizione verso l'economia circolare a livello macro-meso-micro.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.