

**Corso di Laurea in Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti (L-37)**

Il Corso di laurea in Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti presenta un solo curriculum di studi ma, forte di un approccio fortemente interdisciplinare, propone l'articolazione della carriera accademica di ciascuno studente in 4 percorsi particolari, attraverso la scelta di opportuni esami da inserire nel proprio piano di studi. Lo studente potrà ovviamente avvalersi della scelta degli esami che ritiene più adatti al proprio percorso, tra quelli indicati nel percorso generale qui riportato.

Il percorso generale

	insegnamento	settore scientifico disciplinare	crediti	tipologia	Docente
primo anno	Economia dello sviluppo	Secs-p/06	6	base	Bellanca
	Antropologia dello sviluppo	M-dea/01	6	base	Contratto
	Storia delle relazioni internazionali	Sps/06	6	base	Tonini
	Sociologia generale e del territorio	Sps/07	9	caratter.	Paolucci
	<i>Un insegnamento a scelta</i> Relazioni internazionali Politica comparata	Sps/04	6	base	Bozzo Soare
	Lingua inglese	L-lin/12	6	base	Contratto ateneo
	Scienza politica e Sistemi giuridici comparati	Sps/04 Ius/02	12	base	Lippi Silvestri Caterina
	Elementi di matematica per l'economia*	Secs-s/06	6	affine	Birardi
	<i>Un insegnamento a scelta (con idoneità)</i> Test di idoneità seconda lingua straniera (FR, Sp, Ted) Laboratorio di economia aziendale (introduzione)	Secs-p/07	3	altre attività	Mutuazione da turismo Bagnoli
	<i>Totale primo anno</i>		60		

NOTA**: Elementi di matematica per l'economia * è sostituibile con Matematica per le applicazioni economiche di 9 cfu Mutuato da Ec e che prevede il Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche

NOTA**: Laboratorio di matematica per le applicazioni economiche e statistiche*è legato alla materia Matematica per le applicazioni economiche di 9 cfu



	insegnamento	settore scientifico disciplinare	crediti	tipologia	Docente
secondo anno	Economia politica	Secs-p/01	12	base	Guidi
	Fonti e metodi per l'analisi dei dati economici e sociali	Secs-s/03	12	caratterizzante	Maltagliati Marliani
	Geografia dello sviluppo, ambiente e territorio	M-ggr/02	12	caratterizzante	Dini
	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia delle migrazioni e metodi di ricerca per le scienze sociali; Sociologia dei processi culturali, teoria del conflitto e della mediazione e metodi di ricerca per le scienze sociali	Sps/07 Sps/07 Sps/08 Sps/07	12	caratterizzante	Becucci Cellini Cellini
	<i>Insegnamenti a libera scelta dello studente</i>		18	scelta autonoma	
	<i>Totale secondo anno</i>		66		

	insegnamento	settore scientifico disciplinare	crediti	tipologia	Docente
terzo anno	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Demografia Statistica Sociale	Secs-s/04 Secs-s/05	6	caratterizzante	Salvini Maggino
	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Economia pubblica dei paesi in via di sviluppo Diritto internazionale Agricoltura e sviluppo economico**	Secs-p/03 Ius/13 AGR/01	6	affine	Grazzini Magi Romano
	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Diritti umani e conflitti armati** Economia aziendale e management sanitario Pedagogia sociale ed educazione alla pace Economia sociale e sviluppo sostenibile Sostenibilità delle filiere produttive Pianificazione territoriale per la cooperazione Economia e gestione delle emergenze umanitarie complesse**	IUS/13 Secs-p/07 M-ped/01 Secs-p/06 Secs-p/13 Icar/20 Secs-p/06	6	affine	Bultrini Persiani



<i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Economia internazionale** Economia dello sviluppo e della coop. internazionale Diritto dell'U.E	Secs-p/01 Secs-p/01 lus/14	12	caratterizzante	Ricchiuti Biggeri Magi+ Russo
Politica economica dello sviluppo	Secs-p/02	6	caratterizzante	Cornia
<i>Laboratorio (con voto) a scelta tra quelli attivati</i>		6		
Tirocinio		6	altre attività	
Prova finale	-	6	-	
<i>Totale terzo anno</i>		54		

Laboratori attivati (affine):

Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace – sps/04

Laboratorio di chimica ambientale e risorse energetiche - Secs-p/13

Laboratorio di cooperazione internazionale e tra sistemi territoriali – secs-p/06

Laboratorio di ricerca etnografica e antropologia della violenza – m-dea/01

Laboratorio di metodologia della formazione attiva: training for change – sps/08**

Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa – sps/08

Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo – secs-s/03

Laboratorio di salute globale e disuguaglianza nella salute – med/42

** Insegnamenti svolti in lingua inglese

I **quattro percorsi**, da intendersi come indicativi ma la cui struttura si suggerisce di mantenere il più possibile intatta, sono:

Cooperazione Internazionale: Il percorso in questione prevede, da parte degli studenti, la scelta di un piano di studi di cui facciano parte i corsi più utili per affrontare una carriera accademica o lavorativa proiettata ad avere rapporti con paesi esteri, ed in quest'ottica si consiglia il sostenimento di esami quali Relazioni internazionali, Diritto internazionale e dell'Unione Europea, Economia internazionale. Fondamentali saranno anche, per coloro i quali sceglieranno questo indirizzo, esami che propongano l'approfondimento di aspetti inerenti l'argomento come Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale, un esame di idoneità della conoscenza di una seconda lingua straniera e, per chi volesse approfondire gli aspetti socio-sanitari, l'esame di Laboratorio di salute globale e disuguaglianza nella salute. Con la scelta di questo percorso, lo studente potrà acquisire le conoscenze necessarie per chi si propone di lavorare nel campo della cooperazione internazionale, sia come operatore che come ricercatore. Queste, integrate dall'apprendimento di metodi quantitativi, di strumenti tecnici e da applicazioni pratiche, mediante stage e tirocini, gli forniranno le competenze richieste per l'impostazione, attuazione e valutazione di programmi e progetti di sviluppo. Non preclusa è la strada per un proseguimento degli studi con la Laurea Magistrale in continuità, ovvero quella in Development Economics.

Sviluppo Economico: Questo percorso è pensato per gli studenti che prediligono le materie di indirizzo più strettamente economico, nell'ottica di un proseguimento degli studi universitari (con la Laurea Magistrale in continuità, ovvero quella in *Development Economics*, oppure scegliendo altre Lauree Magistrali / Master / Corsi di perfezionamento in discipline economiche). Il percorso suddetto prevede la scelta consigliata di un esame di matematica da 9 cfu (Matematica per le applicazioni economiche), di quello di Demografia e di altri di economia (Economia dei paesi in via di sviluppo, Agricoltura e sviluppo economico) per rinforzare le conoscenze teoriche dello studente interessato. Anche in questo caso, l'apprendimento di metodi quantitativi, di strumenti tecnici e da applicazioni pratiche, mediante stage e tirocini, forniranno le competenze utili per l'impostazione, attuazione e valutazione di programmi e progetti di sviluppo, soprattutto per quanto riguarda gli aspetti economici degli stessi.

Trasformazione Conflitti: Il Corso di laurea offre, attraverso le opportune scelte all'atto della compilazione del piano di studi, le conoscenze e le competenze necessarie alla formazione di una figura professionale esperta nei processi di costruzione della pace e di mediazione dei conflitti. La scelta di sostenere determinati e coerenti esami a scelta, quali per esempio Sociologia delle migrazioni e metodi di ricerca per le scienze sociali, Statistica sociale, e alcuni dei laboratori proposti tra Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace, Laboratorio di pedagogia sociale ed educazione alla pace, Laboratorio di ricerca etnografica e antropologia della violenza, Laboratorio di metodologia della formazione attiva: *training for change*, Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa. Particolarmente interessante per questo percorso è la possibilità, valida per tutti gli studenti del Seci, di fare richiesta di collegare l'attività riconducibile alla prova finale con attività di tirocinio sostenuta in Italia o all'estero in collaborazione con ONG o con moduli di attività formative che possano essere preparatorie alla redazione dell'elaborato ed alla sua discussione.

Sostenibilità e territorio: L'area tematica di sostenibilità e territorio mette al centro lo sviluppo e la pianificazione territoriale in una logica di salvaguardia ambientale, di rafforzamento delle relazioni sociali a livello locale e di valorizzazione del capitale umano, sia in ambito nazionale che in azioni specifiche di cooperazione internazionale. Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire le conoscenze e le capacità necessarie sia a chi intende, dopo il triennio, iniziare una attività professionale nella cooperazione non governativa e decentrata, sia a chi vuole operare in settori della Pubblica Amministrazione o in enti e imprese private che hanno rapporti con paesi in via di sviluppo oppure aspirano a posizioni di elevato livello nella Pubblica Amministrazione o nelle Organizzazioni internazionali. Il percorso predilige la scelta di attività pratiche e laboratoriali incentrate sul learning by doing e sulla applicazione dei concetti elaborati nelle materie di interesse generale.



	Insegnamenti a scelta	Percorso Cooperazione Internazionale	Percorso Sviluppo Economico	Percorso trasformazione conflitti	Percorso Sostenibilità e territorio
primo anno	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>				
	Relazioni internazionali				
	Politica comparata				
	Elementi di matematica per l'economia		Si consiglia la sostituzione con Matematica per le applicazioni economiche da 9CFU mutuato da EC		
	<i>Un insegnamento a scelta (con idoneità) tra</i>				
	Test di idoneità seconda lingua straniera (Fr, Sp, Ted)				
	Laboratorio di economia aziendale (introduzione)				
secondo anno	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>				
	Sociologia delle migrazioni e metodi di ricerca per le scienze sociali				
	Sociologia dei processi culturali, teoria del conflitto e della mediazione e metodi di ricerca per le scienze sociali				
	<i>Insegnamenti a libera scelta dello studente</i>	Si consiglia di inserire i due esami consigliati non inclusi nelle scelte del terzo anno	Si consigliano esami dei settori SECS-S/06, SECS-S/01, SECS-S/03	Si consiglia di inserire l'esame escluso tra i due consigliati al secondo anno e un laboratorio tra quelli consigliati al terzo anno	Si consiglia di inserire una lingua straniera da 6 CFU ed altri laboratori



	Insegnamenti a scelta	Percorso Cooperazione Internazionale	Percorso Sviluppo Economico	Percorso trasformazione conflitti	Percorso Sostenibilità e territorio
terzo anno	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>				
	Demografia				
	Statistica Sociale				
	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>				
	Economia pubblica dei paesi in via di sviluppo				
	Diritto internazionale				
	Agricoltura e sviluppo economico				
	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>				
	Diritti umani e conflitti armati				
	Economia aziendale e management sanitario				
	Pedagogia sociale ed educazione alla pace				
	Economia sociale e sviluppo sostenibile				
	Sostenibilità delle filiere produttive				
	Pianificazione territoriale per la cooperazione				
	Economia e gestione delle emergenze umanitarie complesse				
	<i>Due insegnamenti a scelta tra:</i>				
	Economia internazionale				
	Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale				
	Diritto dell'U.E				



terzo anno	<i>Un laboratorio (con voto) a scelta tra quelli attivati</i>				
	Laboratorio di analisi e pianificazione delle operazioni di pace				
	Laboratorio di cooperazione internazionale e tra sistemi territoriali				
	Laboratorio di chimica ambientale e risorse energetiche				
	Laboratorio di ricerca etnografica e antropologia della violenza				
	Laboratorio di metodologia della formazione attiva: training for change				
	Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa				
	Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo				
	Laboratorio di salute globale e disuguaglianza nella salute				